

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**  
**по ранней профориентации (вторая младшая группа)**  
**«Знакомимся с профессиями»**

<b>Блок</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Наш любимый воспитатель.</b>	1. Беседа: «Профессия воспитателя – самая добрая!» 2. Экскурсия: «Наша любимая группа» 3. С/р/игра: «Детский сад».	1	1 1	3
<b>Младший воспитатель.</b>	1.«Чем занимается помощник воспитателя». 2. Д/и.: «Предметы – помощники» 3. С/р/и.: «Оденем куклу на прогулку» 4. Рисование: «Фартук для нашей няни». 5. Труд: «Поможем поливать цветы»	1	1 1 1 1	4
<b>«Повар»</b>	1. Рассматривание картины «Повар». 2. Ч.х.л.: Б. Заходер «Все работы хороши». 3. Лепка «Овощи для повара». 4. Д/и.: «Чудесный мешочек». 5. С/р/и.: «Мы приготовим вам обед».	1 1	1 1 1	5
<b>Дворник.</b>	1. Знакомство с трудом дворника. 2. Рассматривание иллюстрации «Труд дворника в разное время года». 3. Д/и.: «Рабочие инструменты для дворника». 4. Аппликация: «Лопата для дворника».	1 1	0,5 1	
	5. Пословицы и поговорки о труде.	0,5		4
<b>Добрый доктор, Айболит!</b>	1. Беседа: «Что делает врач у нас в садике» 2. Ч.х.л.: В. Берестов 3.«Больная кукла». 3. Д/и.: «Девочка заболела». 4. С/р/и.: «Больница» 5. Игровая ситуация «Кукла Маша простудилась?»	1 0,5	0,5 1 1	4
<b>Продавец.</b>	1. Беседа: «Кто такой продавец?». 2. «Это их привычный труд!». 3. Д/и.: «Куда это положить». 4. С/р/и.: «Магазин игрушек». 5. Д/и.: «Кто что делает?»	1 1	1 1 1	5
<b>«Шофёр».</b>	1. Беседа: «Профессия водитель». 2. С/р/и.: «Едем в автобусе». 3. «Машины на нашей улице». 4. Д/и.: «Что нужно водителю для работы». 5. Ч.х.л.: А. Барто «Шофёр».	1 1 1 1	1 1	5
				<b>30 часов</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**  
**по ранней профориентации (средняя группа)**  
**«В мире профессий»**

Блок	Тема	Теория	Практика	Кол-во часов
<b>Профессии</b>	«Знакомство с профессиями»	1	1	
<b>Воспитатель</b>	Беседа: «Мой самый лучший друг-воспитатель»	1		
	С/р игра «Играем в воспитателей»		0,5	
	Ч.х.л. Пожарова М. «Воспитатель»	0,5		2
<b>Учитель</b>	Беседа «Ученье –свет, а не ученье тьма»	0,5		
	С/Р игра «Школа»		0,5	1
<b>Полицейский</b>	Беседа о труде полицейского	1		
	Рассматривание иллюстраций			
	Ч.х.л. Михалков с. «Дядя Стёпа милиционер»	0,5	0,5	2
<b>Спасатель</b>	Знакомство и беседа о труде спасателя	0,5		
	Экскурсия на работу к родителям (МЧС)		1	
	Настольно-печатные игры «Что нужно спасателю»		0,5	2
<b>Продавец</b>	Знакомство и беседа о труде продавца	1	1	
	Экскурсия в магазин			
	С/р игра «В Супермаркете»		0,5	
	Раскраска «Профессии»		0,5	3
<b>Повар</b>	Знакомство и беседа о труде повара	1	1	
	Экскурсия с детьми на кухню детского сада		0,5	
	Чтение считалок про повара	0,5		
	Аудиоэнциклопедия на СД – «В кафе»			3

<b>Врач</b>	Знакомство и беседа о труде врача	0,5	0,5	
	С/р игра «В амбулатории»		0,5	
	Ч.х.л. К Чуковского «Доктор Айболит	0,5		
	Просмотр мультфильма			
	Скороговорки о содержании труда врача		1	3
<b>Библиотекарь</b>	Знакомство и беседа о труде библиотекаря	1		
	Аудио СД. Сборник стихов детской поэтессы Н.А.Кнушевицкой: «Библиотекарь»			
	С/р игра «В мире книг»	0,5	0,5	2
<b>Парикмахер</b>	Знакомство и беседа о труде парикмахера	1	0,5	
	Настольно –печатная игра «Что нужно парикмахеру?»		0,5	
	С/р игра «В парикмахерской»		1	

	Просмотр презентаций «В салоне красоты»			3
<b>Строитель</b>	Знакомство и беседа о труде строителя Рассматривание иллюстраций Слушание песен на тему : «Строители» на аудио CD Раскраска «Профессии»- строители	0,5	0,5 0,5 0,5	2
<b>Комбайнер</b>	Знакомство и беседа на тему «Кто такой комбайнёр?» Просмотр презентаций «Как появился хлеб» Чтение пословиц и поговорок о хлебе Рассматривание иллюстраций «На поле»	1 0,5	1 0,5	3
<b>Водитель</b>	Знакомство и беседа о труде Водителя Встреча с родителями(пригласить пап) Худ творчество (раскраски) Просмотр иллюстраций	1 0,5	1 0,5	3
				<b>30 часов</b>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ по ранней профориентации (старшая группа)

### «Как много на свете профессий»

Блок	Игровые (трудовые действия)	Атрибуты (орудие труда)	Теория	Практика	Кол-во часов
<b>Технолог</b>	Главный человек на молочном производстве, организация разработки	Станки, техническая документация, компьютер, схемы,	2	1	3
	и внедрения технологических процессов и режимов производства, выпускаемой цехом продукции	расчёты			
<b>Аппаратчик</b>	Стоит за аппаратом на линиях производства молочной продукции	Аппарат для переработки молока, для охлаждения молока, для фасовки готовой продукции	1	1	3
<b>Грузчик</b>	Погрузка, выгрузка грузов	Стеллажи, тележка, спецодежда	1	1	2
<b>Пекарь</b>	Специалист по выпечке хлебобулочных изделий. Раскладывает готовое тесто по	Тесто, формы, весы, печь, часы, нож, дополнительные материалы для	1	1	2

	формам по весу, следит за вкусовыми качествами, внешним видом, запахом, процессом выпечки.	украшения.			
<b>Кондитер</b>	Изготавливает печенье, вафли, мармелад, торты, пирожные.	Продукты для теста, глазури, прослойки, пищевые красители, приспособления для украшения.	1	1	2
<b>Продавец</b>	Раскладывает товар, расклеивает ценники, общается с покупателями, рекламирует товар, списывает просроченный товар, считает деньги	Коробки с готовой продукцией, муляжи конфет, тортов, шоколада, набор предметных карточек, деньги	1	1	2
<b>Упаковщица</b>	Сортирует печенье, вафли, мармелад и т.д., раскладывает по коробкам, упаковывает; придает товарный вид изделию, красоту, эстетичность.	Конвейер готовой продукции, этикетки, коробки; чепчики, нарукавники, фартуки	1	1	2
<b>Мебельщик (столяр, кромщик, сверловщик, распиловщик)</b>	Изготавливает, по предложенному эскизу заказа, детали будущего изделия	Макеты станков, инструменты, элементы спецодежды.	2	1	3
<b>Бухгалтер</b>	Осуществляет организацию учета денежных средств предприятия и контроль за экономным использованием материальных и денежных ресурсов. Организует учет поступающих денежных средств, учет издержек производства.	Калькулятор, папки документации, бланки, денежные знаки.	1	1	2
<b>Швея</b>	Шьет одежду	Нитки, иголки, ножницы, ткань, швейные машинки-	1	1	2
<b>Водитель</b>	Считает и отвозит готовую продукцию в	Автомобиль, журнал учета,	1	1	2

	магазин, следит за исправностью транспорта.	ручка.			
<b>Токарь</b>	Вытачивает детали по определенной форме.	Токарный станок, заготовки, чертежи.	2	1	3
<b>Шлифовщик</b>	Делает деталь более точной (гладкой) на специальном шлифовальном станке.	Шлифовальный станок, абразивные круги, наждачная бумага.	1	1	2
<b>Сварщик</b>	Специалист по металлу, который соединяет металлические детали в сложные конструкции при помощи электрической сварки.	Сварочный аппарат, электроды, кислород.	1	1	2
	Специалист по обработке промышленных изделий сложной конструкции.	Фрезерный станок, чертежи.	1	1	2
<b>Крановщик</b>	Перемещает тяжелые предметы в нужное место.	Грузоподъемный кран.	1	1	2
					<b>30 часов</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ по ранней профориентационной деятельности (подготовительная группа)  
«Все профессии важны, все профессии нужны».**

Блок	Тема	Теория	Практика	Кол-во часов
<b>«Наш друг-воспитатель»</b>	1. Воспитатель-наш друг.	1		
	2. Мы играем в воспитателей-с-р игра.		1	
	3. Наши друзья-игрушки-сюжетно-ролевая игра.		1	
	4. «Открытая площадка»-путешествие по группам детского сада.			4
<b>«Поход в библиотеку»</b>	1. Знакомимся с трудом библиотекаря.	1	1	
	2. Путешествие в сельскую библиотеку.		1	
	3. Готовим атрибуты для игр в библиотеку.		1	
	4. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»		2	
	5. «Книжкина неделя»			6

«Спасибо скажем поварам за то, что вкусно варят нам»	1.Экскурсия на кухню детского сада. 2. Готовим пирожки для наших кукол (соленое тесто).		1 1		2
«Герои пожарные»	1.Чтение рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки» 2.Изучаем огнетушитель, пожарный гидрант, правила действий при возникновении пожара. 3. «Открытая площадка». В гости в пожарную часть (экскурсия)	1	1 1		3
«Продавцы»	1.Беседа о труде продавца. 2.Экскурсия в магазин. 3.Сюжетно – ролевая игра «Продавец игрушек (продуктов питания и одежды для детей) »	1	1 1		3
«Парикмахер»	1.Чтение Д. Суслина «Парикмахер»-рассматривание иллюстрации.	1			1
Здравствуй, школа!	1.Экскурсия в школу.	1			1
«Ателье»	1.Чтение стихотворения Е. Благиной «Я рубашку сшила мишке... » 2.Картина из лоскутков.	1	1		2
«Наши доктора»	1.Беседа о профессии-врач. 2. Экскурсия в медицинский кабинет. 3.Таблетки на каждой ветке - презентация.	1	1 1		3
«Почтальон»	1.»Кто такой почтальон?»-беседа 2. Просмотр презентации на тему «Как работает почта?»	1	1		2
«К дедушке на ферму»	1.Беседа о животноводах. 2.Дидактическая игра «Звуки деревни». 3.Подвижная игра «Стадо и	1	1 1		
	пастушок».				3
«Мы-строители»	1.Беседы: «Строительные профессии», «Кто построил детский сад» 2.Проведение сюжетно-ролевой игры « Мы - Строители» и дидактической игры «Кому, что нужно для работы?», « Кто, что делает?» 3.Рисование на тему: « Строительство дома»	1	1 1		3
«Водитель»	1.Знакомство с профессией водителя (шофера). 2.Сюжетно-ролевая игра «Мы –	1	1		

	шоферы».		
	3. Чтение произведений о правилах дорожного движения.	1	3
		<b>Всего: 36 часов</b>	