

Конспект открытого интегрированного занятия во второй младшей группе
«В гости к бабушке»

Материал:

Медведь с рюкзаком, массажные коврики, домик, кукла-бабушка, вата, резиновый заяц, лиса, контейнер, морковь, корзинка, поднос, воздушный пластилин, фланелеграф, нитки, липучки, бусинки, шишки

Конспект занятия:

Появляется воспитатель, дети сидят на ковре:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я - Машенька

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Я сегодня проснулась в таком хорошем настроении и мне так захотелось отправиться к кому-то в гости, и вот я у вас. А хотите я поделюсь с вами своим хорошим настроением?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда давайте встанем в круг и будем проговаривать волшебные слова:

Что за чудо-чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая, -

Детям всем нужны друзья!

Воспитатель: Ребята, а у вас есть друзья?

Воспитатель: У меня тоже. И поэтому я пришла ни одна, а со своим другом. *(достаёт медведя)* Его зовут Мишутка. Мишутка, поздоровайся с ребятами, ты же воспитанный, а воспитанные всегда должны здороваться. Мы пришли к вам из сказки «Маша и Медведь». Вы знаете эту сказку?

Воспитатель *(прислушивается к медведю):* Что, что, Мишутка, я не расслышала? Не нужно стесняться, не шепчи на ухо, я же тебе уже говорила «где больше двух, там говорят вслух». Ребята, Мишутка приглашает нас отправиться в гости к бабушке. Вы готовы к приключениям?

Воспитатель: Ребята, мы собрались на прогулку, но что-то мы забыли сделать. Как вы думаете? Какое сейчас время года? А что нам нужно, чтобы не замёрзнуть зимой на улице? Правильно, теплая одежда. Давайте скорее одеваться!

Вот надели мы сапожки,
Заплясали наши ножки.
Рукавицы мы надели,
На прогулку захотели!

Как много снега в январе (развести руками),
Построим горку во дворе (встать на носочки).

Ага! Не так-то просто! (присесть)

Нам не хватает роста! (встать)

Воспитатель: Оделись, размялись, можно и в путь отправляться. Предлагаю пойти по тропинке, следуйте за нами, Мишутка покажет дорогу. Только не отставайте, ни то заблудитесь.

(впереди снежинки на тропинке) Стоп! Впереди препятствие! Дорогу замело снежинками, они мешают нам пройти дальше. Что же можно с ними сделать? Правильно, мы на них сильно подуем.

Тихо дует ветерок, *(вдох)*

Не летит снежинка. *(плавный выдох)*

Сильный ветер задувает *(вдох)*

И снежинка улетает. *(активный выдох)*

Воспитатель: Здорово, мы справились! Можно отправляться снова в путь! Осторожно, впереди низкая ель. Чтобы её не задеть, придётся проползти. Ребята, смотрите, кто-то дрожит в снегу! Кто это?

Дети: Зайчик!

Воспитатель: Зайка, почему же ты дрожишь? От кого же ты бежишь?

Зайка (озвучивает воспитатель): По лесочку я гулял,

Вдруг лисичку повстречал.

Испугался, задрожал,

Всю морковку растерял.

Воспитатель: Не печалься, не грусти, поможем мы морковь найти. Ребята, поможем зайчику отыскать морковку, чтобы он не остался голодным? (*воспитатель подводит детей к контейнеру с шишками и морковками*) Тогда давайте поищем вот в этом сугробе, наверняка там что-то есть. Собирайте морковь вот в эту корзину.

Воспитатель: Держи, зайчик, а нам пора двигаться дальше.

Зайка (озвучивает воспитатель): Спасибо вам, ребята! Будьте осторожны, где-то рядом бегают лиса.

Воспитатель: Хорошо! До свидания, зайчик! Ну а мы пойдем дальше.

Воспитатель (показывает на следы): Ребята, посмотрите, чьи это следы? Зайчик ведь предупредил нас, что где-то рядом бегают лиса. (*раздаётся плач*) Ой, вы слышали, кажется, кто-то плачет. (достать лису) Смотрите, это же лиса. Лисичка, что с тобой?

Лиса (озвучивает воспитатель): Зайку напугать хотела,

И под кустиком сидела.

Потом зайчонка напугала,

А свои бусики порвала.

Воспитатель: Не грусти, лисичка. Поможем мы собрать твои бусинки. Правда, ребята? Давайте поделимся а 3 команды и наденем бусинки на нитки, а чтобы лисичке было легче, мы распределим их по цветам. Желтые к желтым, красные к красным.

Здорово! Мы справились! Держи, лисичка свои бусы, больше не теряй.

Лиса (озвучивает воспитатель): Спасибо вам, ребята!

Воспитатель: Ребята, мне кажется, мы заблудились. Давайте присядем на пеньки (*салятся на корточки*), немного отдохнем и заодно подумаем, кто бы мог нам путь указать.

(*медведь шепчет на ухо воспитателю*) Правильно, Мишутка! Ребята, Мишутка предлагает нам позвать Зою сову. Она расскажет, кто ещё живет в этом лесу и поможет нам добраться до бабушки. Давайте позовём её вместе! (*включить Зою сову*)

Воспитатель: Смотрите! Вот мы и добрались до нашей бабушки.

Бабушка (*озвучивает воспитатель*): Здравствуйте, ребятки, здравствуйте, мои внучатки. Я хотела приготовить угощение к вашему приходу, но не успела. Только тесто завела. Может, мы вместе что-то приготовим? Вы умеете из теста лепить?

Воспитатель: Ребята, а давайте слепим вместе с бабушкой угощения для наших друзей.

Тесто в руки я беру –
Сушки бабушке леплю.
Вот лепить я завершаю,
И бабулю угощаю.

А пока будем лепить, расскажем бабушке про наше приключение. Вы помните, как мы сюда попали? Кого встретили по пути? А кто нас туда пригласил? Ребята, вам понравилось наше приключение? Молодцы, ребята, нам с Мишуткой тоже пора возвращаться домой, мы надеемся, что вы всегда будете дружными, вежливыми, воспитанными, будете помогать тем, кто попал в беду. Не забывайте тепло одеваться, закаляться и спортом заниматься. До свиданья!

Воспитатель: Молодцы, ребята! У нас получились настоящие угощения для бабушки. Думаю, она обрадуется. Давайте поставим их на стол. Посмотрите, у Пети получилась сушка побольше, Маша, а какая сушка у тебя? Все сушки красивые, аккуратные.

Бабушка (*озвучивает воспитатель*): Спасибо, мои внучатки, спасибо, милые, спасибо за угощение, как раз к ужину.

Воспитатель: И правда, ребята, смотрите, на улице уже темнеет, пора возвращаться в группу. До свиданья, бабушка! Скорее, бежим домой, не отставайте!