

Профессия «Археолог»

Цель: Расширить знания детей о профессии археолога через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности методом археологических раскопок.

К концу мероприятия каждый воспитанник будет:

знать:

- о том, как сложна работа археолога;
- о значимости труда археолога;
- орудия труда, необходимые археологу для проведения раскопок;
- о том, какие предметы находят в ходе раскопок и что с ними делают

потом;

уметь (сможет продемонстрировать):

- самостоятельно распределять роли в команде;
- работать индивидуально, в подгруппах;
- взаимодействовать друг с другом;
- оценивать себя и других;
- бережно относиться к исторически важным вещам;
- ценить труд взрослых.

Ход НОД

В группу входит воспитатель в спортивной одежде с рюкзаком и со свертком в руке (карта).

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Как вы думаете, кто я? *(ответы детей)* Тогда разрешите представиться, я – археолог. Кто из вас знает об этой профессии? Кто знает, чем занимается археолог и для чего? *(ответы детей)*

Предлагаю вам познакомиться с этой профессией поближе. Пожалуйста, внимание на экран. *(показ презентации)*

Археолог – это человек, который занимается изучением прошлого человечества по найденным вещам и предметам. А находит он эти вещи во время раскопок. Найденные предметы называют «находками».

Во время раскопок археологи извлекают из земли предметы, регистрируют их, измеряют, фотографируют, описывают и сохраняют.

Территорию раскопок разбивают на квадраты и рисуют специальную сетку, чтобы правильно и точно записать, где и какой предмет они нашли. А положение в пространстве определяют при помощи компаса. После подготовки археологи оцепляют нужный участок сигнальными лентами и начинают земляные работы.

Археолог копает очень медленно, чтобы не повредить откопанные предметы: пролежав в земле столько лет, они становятся такими хрупкими. Поэтому прежде, чем прикоснуться к находке, археологи фотографируют её или зарисовывают, затем очищают кисточкой, точно определяют и описывают её положение и решают, как сохранить найденное.

По обнаруженным осколкам археологи узнают, какие люди жили в древние времена, какие они себе строили дома, какую одежду носили и многое-многое другое.

В разных слоях земли сохранились и останки животных, птиц, рыб и даже насекомых. Изучая их, археологи тоже узнают много интересного.

В своей работе археолог использует много разных предметов: лопаты, кисточки, сито, лупы... (поднос для находок, салфетки, сигнальная лента, фонарик, фотоаппарат, блокнот, ручки).

Без археологов и их находок мы так ничего бы и не узнали о своём прошлом! *(конец презентации)*

Ребята, а кто из вас хотел бы превратиться в археолога и отправиться на настоящие раскопки? Здорово, *(включить интерактив)* предлагаю вам разделить на 2 команды и собрать все предметы, которые пригодятся нам на раскопках. Молодцы! А у меня как раз есть карта и полный рюкзак инструментов. Давайте посмотрим карту. Копать нужно здесь. Прежде чем приступим к раскопкам, нужно вспомнить, как археолог это делает. Посмотрите, у меня с собой и памятка есть. Вспомнили? Теперь приступаем!

Дети начинают раскопки. В процессе находят кости динозавра, записывают, зарисовывают. Воспитатель в это время наблюдает. (Можно спросить у детей – а какую роль вы доверите мне?) После раскопок соединяют части находок и собирают динозавра. Делятся своими наблюдениями. *А что*

это у вас получилось? Как называется динозавр? Посчитать количество найденных костей. Какая кость самая большая, какая самая маленькая...

Сегодня вы раскопали динозавра, а на прошлых раскопках мои друзья нашли древнюю посуду и орудия труда. Только сделали несколько похожих фотографий с находками и теперь не могут понять, чем они отличаются. Вы не могли бы им помочь? Фотографий много, поэтому вам лучше разделить на пары. *(здесь д/и «Найди отличия»)*

Спасибо! Мои друзья наверняка обрадуются! Ребята, скажите, пожалуйста, а что нового вы сегодня узнали? Кто такой археолог? Что такое раскопки? Зачем нужен археолог? Что больше всего понравилось? *(Принести фланелеграф и геометрические фигуры из фетра.) Достать их из другого кармана рюкзака.*

Посмотрите, пожалуйста, на эти фигуры. Если вам понравилось наше занятие, прикрепите зеленую геометрическую фигуру; если было интересно, но остались вопросы – желтую. Если не понравилось или было трудно – красную.

Мне сегодня тоже очень понравилось заниматься раскопками вместе с вами. Вы были настоящие археологи! И за это мне хочется вас наградить. Внимание на экран – *на экране ребус (стрелочки, дверь, сундук)*. Иногда во время раскопок археологи могут найти и клад...