

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

## КАРТОТЕКА УТРЕННИХ БЕСЕД

### Декабрь (23 темы)

#### Оглавление:

1. Беседа «Как вы провели выходные?»
2. Беседа «Зима»
3. ОБЖ Беседа «Встреча с незнакомцем на улице»
4. Этическая беседа «Правда всегда узнается»
5. Этическая беседа «У ленивого Федорки всегда отговорки»
6. ОБЖ Беседа «Как не заболеть зимой»
7. Беседа «Наша планета»
8. ОБЖ Беседа на тему «Безопасность при пользовании электроприборами»
9. Беседа на тему «Если добрый ты»
10. Беседа на тему: «Мальчики и девочки»
11. ОБЖ Беседа «Безопасный наряд для елки»
12. Беседа «Умеешь ли ты дружить?»
13. Беседа на тему «Моя семья»
14. Беседа на тему «Мое имя»
15. Беседа «Давайте познакомимся!»
16. Беседа с детьми на тему «Что может случиться, если...»
17. Беседа «Улицы нашего города»
18. Беседа на тему «Москва новогодняя»
19. Беседа – анализ ситуаций «Один дома»
20. Беседа «Праздник в моей семье»
21. Беседа «К нам приходит Дед Мороз»
22. Беседа «Кем быть»
23. Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать»

#### 1. Беседа «Как вы провели выходные?»

**Цель:** учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь.

#### 2. Беседа «Зима»

**Цель:** закреплять знания о временах года (в особенности о зиме) и связанных с ними природных явлениях и изменениях в жизни людей и животных.

#### 3. ОБЖ Беседа «Встреча с незнакомцем на улице»

**Цель:** воспитывать у детей осторожность по отношению к незнакомым людям, рассмотреть варианты поведения в различных ситуациях, сформулировать общие правила. Формировать у детей осторожность, осмотрительность, учить видеть потенциальную опасность, избегать проблемных ситуаций.

#### 4. Этическая беседа «Правда всегда узнается»

**Цель:** помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман».

#### 5. Этическая беседа «У ленивого Федорки всегда отговорки»

**Цель:** вспомнить с детьми правила, которые существуют в каждой семье: быть внимательными друг к другу, помогать родным, заботиться о них, выполнять просьбы старших. Объяснить суть пословицы. Рассказать о важности труда в жизни человека, о его полезности и значимости.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

#### 6. ОБЖ Беседа «Как не заболеть зимой»

**Цель:** актуализировать представления детей о правилах безопасного поведения, здоровьесбережения в зимний период. Формировать осознанное отношение к здоровью, учить заботиться о нем, формировать полезные привычки.

#### 7. Беседа «Наша планета».

**Цель:** познакомить детей с названиями различных экосистем, уточнить понятия: степь, океан, море, озеро, учить называть различные объекты природы правильно.

#### 8. ОБЖ Беседа на тему «Безопасность при пользовании электроприборами».

**Цель:** рассказать детям о сложности устройства и правил использования электроприборов, пояснить, почему дети не должны самостоятельно включать некоторые электроприборы (плита, утюг, микроволновая печь и др.), почему нужно обращаться за помощью к взрослым.

#### 9. Беседа на тему «Если добрый ты»

**Цель:** формировать у детей представления о справедливости (в группе все дети равны, надо уметь по-доброму распределять игрушки, роли в играх, соблюдать правила игры, не перекладывать свою ответственность на товарища), учить действовать в различных ситуациях. Обогащать позитивный опыт общения.

#### 10. Беседа на тему: «Мальчики и девочки».

**Цель:** предложить детям разделить на две команды - мальчики и девочки. Каждой команде нужно ответить на аналогичные вопросы: «Во что любите играть?», «Какие блюда вам нравятся?», «Какие персонажи мультфильмов и сказок стали вашими любимыми?» Обсудить с детьми, в чем сходства и в чем различия

в предпочтениях мальчиков и девочек, какие еще различия полов известны детям.

#### 11. ОБЖ Беседа «Безопасный наряд для елки»

**Цель:** знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране. Формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам. Познакомить детей с безопасными гирляндами, обогащать представления об опасности пиротехнических средств. Формировать представления о безопасных способах поведения людей.

#### 12. Беседа «Умеешь ли ты дружить?»

**Цель:** формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения.

#### 13. Беседа на тему «Моя семья».

**Цель:** углублять представления детей о родственниках (брат, сестра, дядя, тетя, внук, внучка). Формировать социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей; умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе. Познакомить детей с культурными нормами и традициями.

#### 14. Беседа на тему «Мое имя»

**Цель:** познакомить детей с историей возникновения имен людей, рассказать, как звучат имена людей на разных языках, как относились наши предки к имени человека. Рассказать о понятиях

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

«отчество» и «фамилия». Расширять словарный запас, познакомить с приемами словообразования.

#### **15. Беседа «Давайте познакомимся!»**

**Цель:** учить детей правилам речевого поведения во время знакомства: актуализировать и дополнить представления детей, учить использовать различные модели поведения и соответствующие им речевые конструкции, Обогащать опыт общения, развивать связную речь.

#### **16. Беседа с детьми на тему «Что может случиться, если...»**

**Цель:** учить детей прогнозировать последствия событий, строить рассуждение о развитии событий, опираясь на знания и личный опыт. (Что будет, если не чистить зубы каждый день, если промочить ноги на улице?)

#### **17. Беседа «Улицы нашего города».**

**Цель:** продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «переулок», «площадь», «сквер», с улицами родного города. Формировать представление детей о себе, как о жителях определенного города (села, деревни, поселка). Воспитывать любовь к родному городу, желание видеть его красивым, чистым.

#### **18. Беседа на тему «Москва новогодняя».**

**Цель:** рассказать детям о том, что главная елка страны находится в столице нашей Родины, рассказать о новогодних мероприятиях, традиционно проводимых в Москве. Актуализировать и дополнить представления детей о новогодних традициях, которые соблюдаются в семье каждого из ребят.

#### **19. Беседа – анализ ситуаций «Один дома»**

**Цель:** предложить детям рассмотреть сюжетные картинки, составить по ним краткие рассказы, пояснить суть и причины

происходящего. Обсудить с детьми соответствующие ситуации. Учить выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения.

#### **20. Беседа «Праздник в моей семье»**

**Цель:** предложить детям рассказать о традициях и обычаях празднования праздника в их семье. Углублять представления детей о родственниках, знакомить с культурными нормами и традициями, формировать социокультурные компетенции.

#### **21. Беседа «К нам приходит Дед Мороз»**

**Цель:** учить детей правилам речевого поведения во время общения с дедушкой Морозом, актуализировать коммуникативные навыки детей, учить использовать различные модели поведения и соответствующие им речевые конструкции. Обогащать опыт общения, развивать связную речь.

#### **22. Беседа «Кем быть»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с различными профессиями. Систематизировать и закреплять представления детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества.

#### **23. Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать»**

**Цель:** знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напомнить о необходимости беречь свое время. Довести до сознания детей мысль о том, что отношение к людям проявляется через отношение к вещам, труду.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

## КАРТОТЕКА УТРЕННИХ БЕСЕД

### Январь (19 тем)

#### Оглавление:

1. Беседа «Мы идем в гости»
2. ОБЖ Беседа – анализ ситуации «Если позвонил по телефону незнакомый человек»
3. Беседа «Зимнее утро»
4. Беседа «Погода в январе»
5. Беседа «Как зимуют лесные звери?»
6. Беседа с детьми на тему «Наша дружная семья»
7. Этическая беседа «Мое отношение к другим людям».
8. Беседа «Наше сердце - с кулачок!»
9. Беседа «Всех скороговорок не выговорить».
10. Этическая беседа «Как нужно обращаться с книгой»
  
11. Беседа «Мы все знаем, все умеем»
12. Беседа «Какое доброе дело я сделал?»
13. ОБЖ. Беседа «Сигналы светофора»
14. Беседа «Зачем нужны правила?»
15. Беседа «Волшебные слова»
16. Беседа «Моя мечта».
17. Этическая беседа «Сила - не право»
18. Беседа «Нечаянно и намеренно»
19. Беседа «Животные рядом с нами»

#### 1. Беседа «Мы идем в гости»

**Цель:** продолжать знакомить детей с правилами поведения в гостях, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как нужно поступать. Обогащать позитивный опыт общения, расширять представления о моделях поведения в определенных ситуациях.

#### 2. ОБЖ Беседа – анализ ситуации «Если позвонил по телефону незнакомый человек»

**Цель:** рассказать детям о необходимости быть осторожными при общении с незнакомыми людьми, познакомить с соответствующими правилами личной безопасности. Учить детей действовать в различных ситуациях с учетом данных правил, обогащать коммуникативный опыт детей.

#### 3. Беседа «Зимнее утро»

**Цель:** учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь.

#### 4. Беседа «Погода в январе»

**Цель:** предложить детям охарактеризовать погоду и ответить на вопросы: «Всегда ли в солнечный день бывает мороз?» или «Всегда ли пасмурно, когда идет снег?» Обсудить с детьми, как проверить правильность их предположений. Развивать наблюдательность, учить передавать в речи увиденное, обогащать словарный запас.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

#### **5. Беседа «Как зимуют лесные звери?»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с дикими животными, обогащать представления об особенностях их жизнедеятельности в зимний период. Рассказать о том, как они утепляют жилища к зиме, как добывают пищу в холодное время года и готовятся к зимней спячке.

#### **6. Беседа с детьми на тему «Наша дружная семья»**

**Цель:** предложить детям рассказать о своих семьях, о взаимоотношениях в семье, о любимых праздниках. Воспитывать любовь и уважение к близким людям.

#### **7. Этическая беседа «Мое отношение к другим людям».**

**Цель:** учить детей выбору правильной линии поведения по отношению к людям в различных ситуациях, показать на примерах, что одна и та же модель поведения в одном случае будет идеальна, а в другом – неприемлема.

#### **8. Беседа «Наше сердце – с кулачок!»**

**Цель:** познакомить детей с назначением и работой сердца, с элементарными правилами, позволяющими укреплять и беречь сердце.

#### **9. Беседа «Всех скороговорок не выговорить»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с видами устного народного творчества: пословицы, скороговорки и поговорки; обратить внимание на способность русского народа подмечать и точно, ярко выражать словами замеченное. Воспитывать интерес к творчеству русского народа.

#### **10. Этическая беседа «Как нужно обращаться с книгой»**

**Цель:** предложить детям рассказать, что может случиться с книгой при небрежном обращении с ней, опираясь на опыт работы в мастерской по починке книг. Организовать конкурс рисунков на тему «Иллюстрации к любимым сказкам».

#### **11. Беседа «Мы все знаем, все умеем».**

**Цель:** учить детей формулировать правила поведения в определенных ситуациях, анализировать собственные поступки на предмет их соответствия принятым правилам, объяснять свои размышления и выводы.

#### **12. Беседа «Какое доброе дело я сделал?»**

**Цель:** рассмотреть с детьми различные ситуации, имевшие место в жизни группы, предложить ребятам назвать совершенные ими хорошие поступки. Учить детей находить место добрым делам, гордиться ими.

#### **13. ОБЖ. ПДД. Беседа «Сигналы светофора»**

**Цель:** обсудить с детьми, для чего служит светофор, почему переходить дорогу нужно только на зеленый сигнал светофора. Предложить ребятам рассмотреть различные ситуации и ответить на вопрос «Что может случиться, если в данной ситуации «не послушать» светофор?»

#### **14. Беседа «Зачем нужны правила?»**

**Цель:** предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить правила, которые необходимо соблюдать. Предложить представить, что получится, если каждый будет поступать не по правилам, а так, как ему захочется. Помочь сделать вывод о том, для чего нужны правила.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

#### **15. Беседа «Волшебные слова».**

**Цель:** предложить детям выбрать вежливые – «волшебные» слова, необходимые в различных ситуациях. Обогащать словарный запас, стремление быть вежливыми.

#### **16. Беседа «Моя мечта»**

**Цель:** развивать у детей творческое воображение, фантазию, логическое мышление, связную речь.

#### **17. Этическая беседа «Сила – не право»**

**Цель:** предложить детям рассмотреть различные ситуации из жизни группы, из любимых детьми мультфильмов и сказок. Учить выделять поступки, совершенные с позиции силы, без учета интересов другой стороны, показать негативные последствия этих поступков.

#### **18. Беседа «Нечаянно и намеренно»**

**Цель:** рассказать детям о том, что за различными поступками стоят побуждения. Показать на примерах, как из хороших побуждений иногда совершаются поступки, которые кажутся окружающим плохими, и наоборот. Учить видеть не только поступок, но и то, что его вызвало.

#### **19. Беседа «Животные рядом с нами»**

**Цель:** обратить внимание детей на то, что рядом с ними обитают живые существа, которые требуют внимания и заботы, дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище. Воспитывать заботливое, бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

## КАРТОТЕКА УТРЕННИХ БЕСЕД

### Февраль (24 темы)

#### Оглавление:

1. Беседа «Погодные условия февраля»
2. Беседа «Осторожно, гололед»
3. Беседа «Средства гигиены для полости рта»
4. Беседа «Полезьа и вред жевательной резинки»
5. ОБЖ Беседа «Незнакомец»
6. ОБЖ Беседа «За закрытой дверью»
7. Беседа «Вежливая просьба»
8. Беседа «Леса России».
9. ОБЖ Беседа «Опасность разговора за столом»
10. Беседа на тему «Русская матрешка»
  
11. Беседа «Мир взрослых людей»
12. Беседа «Давай мириться»
13. Беседа «Зима - зимушка – зима!»
14. Беседа о культуре поведения «Поведение в общественном в транспорте».
15. Беседа о культуре поведения «Поведение в общественном в транспорте»
16. Беседа «День защитника Отечества»
17. Беседа «Об уступчивости»
18. Беседа «Дом, в котором ты живешь»
19. Беседа «Широкая масленица»
20. Беседа «Подарок в день рождения»
  
21. Беседа «Добрые слова»
22. Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»
23. Беседа «Красивые, но опасные»

24. Беседа «У леса на опушке жила Зима в избушке»

#### 1. Беседа «Погодные условия февраля»

**Цель:** познакомить детей с особенностями погодных условий февраля, с характерными для этого месяца природными явлениями (метели, гололед, образование сосулек, массивных снежных «шапок» на крышах). Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть в данных погодных условиях, учить выявлять источник опасности, избегать ее.

#### 2. Беседа «Осторожно, гололед»

**Цель:** познакомить детей с основными правилами передвижения по скользкой поверхности, формировать навыки осторожного и осмотрительного отношения к своему здоровью. Формировать представления о потенциально опасных для человека ситуациях, учить избегать их.

#### 3. Беседа «Средства гигиены для полости рта»

**Цель:** продолжать знакомить детей со средствами гигиены полости рта, рассказать о назначении таких средств, как зубная нить, щетка для языка, зубная щетка, паста, средства для полоскания рта. Формировать осознанное отношение к здоровью, стремление правильно ухаживать за зубами.

#### 4. Беседа «Полезьа и вред жевательной резинки»

**Цель:** познакомить детей с полезными и вредными свойствами жевательной резинки, рассказать о жизненных ситуациях, при которых употребление жевательной резинки под контролем взрослых приносит пользу. Закрепить знания о средствах гигиены.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

#### **5. ОБЖ Беседа «Незнакомец»**

**Цель:** учить детей правильно действовать в различных ситуациях, самостоятельно находить решения, точно выражать свои мысли. Учить применять освоенные ранее правила безопасного поведения, выполнять правила поведения при общении с незнакомцем.

#### **6. ОБЖ Беседа «За закрытой дверью»**

**Цель:** в ходе обсуждения подвести детей к формулировке правил поведения в случае, если они одни дома (ни при каких обстоятельствах нельзя открывать дверь чужим людям, нельзя оставлять дверь открытой...). Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях.

#### **7. Беседа «Вежливая просьба»**

**Цель:** познакомить детей с речевыми конструкциями просьбы, адресованной различным людям (старшему незнакомому, старшему близкому человеку, ровеснику). Учить выбирать подходящие варианты выражения просьбы в различных ситуациях.

#### **8. Беседа «Леса России».**

**Цель:** расширять представления детей о видах лесов (лиственные: березовая роща, дубрава; хвойные: сосновый бор, ельник; смешанные леса). Учить называть лес по преобладающему виду растений, познакомить с обитателями различных лесов.

#### **9. ОБЖ Беседа «Опасность разговора за столом».**

**Цель:** познакомить детей с назначением, строением и работой системы пищеварения, рассказать для чего человек ест. Учить

детей заботиться о своем здоровье, соблюдать правила этикета и безопасности за столом.

#### **10. Беседа на тему «Русская матрешка»**

**Цель:** активизировать интерес детей к быту предков, изделиям народно-прикладного искусства, фольклору России. Познакомить с устным, народным творчеством, посвященным русской матрешке.

#### **11. Беседа «Мир взрослых людей»**

**Цель:** расширять представления детей о разнообразии ролей взрослых в социуме, учить «примерять» различные роли, выявлять личностные качества, которые необходимы для их исполнения.

#### **12. Беседа «Давай мириться»**

**Цель:** развивать у детей способность к пониманию других людей, учить видеть мотивы, не обижаться по пустякам. Поощрять миролюбие, отзывчивость.

#### **13. Беседа «Зима - зимушка - зима!»**

**Цель:** показать детям на примерах произведений русских поэтов, воспевающих зиму, красоту и величие русской зимы. Воспитывать интерес к поэзии.

#### **14. Беседа о культуре поведения «Поведение в общественном транспорте»**

**Цель:** рассказать детям, как нужно вести себя в общественном транспорте, рассмотреть различные ситуации, сравнить соответствие поведения участников правилам; учить выбирать модели хорошего поведения.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

### **15. Беседа о культуре поведения «Поведение в общественном в транспорте»**

**Цель:** рассказать детям, как нужно вести себя в общественном транспорте, рассмотреть различные ситуации, сравнить соответствие поведения участников правилам; учить выбирать модели хорошего поведения.

### **16. Беседа «День защитника Отечества»**

**Цель:** актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о том, как приспосабливаются к неблагоприятным условиям жизни зимой звери. Предложить рассмотреть кошку, проанализировать ее поведение зимой и в другие периоды года, сделать соответствующие выводы.

### **17. Беседа «Об уступчивости»**

**Цель:** рассмотреть с детьми различные ситуации. Обсудить, какие качества проявляют их участники (взаимное уважение, доброта, взаимопомощь, сострадание, жалость, сопереживание). Помочь детям понять, почему важно уметь уступать.

### **18. Беседа «Дом, в котором ты живешь»**

**Цель:** актуализировать и дополнить знания детей о правилах поведения в подъезде, в доме, во дворе. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, стремление поддерживать порядок там, где ребята живут.

### **19. Беседа «Широкая масленица»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с праздником масленица, характерными для него обрядами. Пробуждать интерес к истории русского народа.

### **20. Беседа «Подарок в день рождения»**

**Цель:** учить детей ориентироваться при выборе подарка на интересы того, кому он адресован, обсудить, как можно узнать об интересах товарища.

### **21. Беседа «Добрые слова»**

**Цель:** учить детей использовать в речи добрые «волшебные» слова, рассмотреть различные ситуации, в которых они необходимы. Обсудить, как меняется отношение к человеку, использующему эти слова.

### **22. Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»**

**Цель:** расширять представления детей о составляющих здорового образа жизни; правильное питание, движение, закаливание.

### **23. Беседа «Красивые, но опасные»**

**Цель:** дополнить знания детей об образовании сосулек, уточнить, какие природные факторы способствуют их возникновению. Рассказать, какие знаки безопасности устанавливаются в местах, где может произойти обрушение сосулек.

### **24. Беседа «У леса на опушке жила Зима в избушке»**

**Цель:** закрепить знания детей о характерных признаках зимы, о жизни животных зимой, о народных приметах. Активизировать

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

употребление в речи детей прилагательных, образных слов и выражений. Воспитывать у детей бережное отношение.