

Конспект ООД по ФЭМП

Тема «Круг, квадрат, треугольник»

Цель: 1 Продолжать знакомить с треугольником на основе сравнения его с квадратом.

2 Развивать уметь обследовать фигуры осязательным и зрительным путем,

3 Воспитывать умение работать в коллективе, слушать ответы других детей.

Оборудование: фигурка зайца, колесо, геометрические фигуры.

Ход ООД:

Рассказываю детям историю:

-Жил-был заяц Касьян. Шел он раз по лесу, видит - колесо лежит, (*заяц-игрушка, колесо вырезано из картона*). Хочется зайцу колесо домой взять. Попробовал поднять колесо, да не может, тяжелое очень. Стал думать заяц, как колесо домой донести. Сдвинуть с места не может – тяжелое, а домой забрать хочется, вдруг пригодится. Как быть? Думал он думал - и ничего не придумал. А что бы вы ему посоветовали?

Дети предлагают свои варианты. Приходят к выводу, что колесо надо катить.

Воспитатель. – Вот покатила заяц колесо домой.

Воспитатель. (*показывает **круг***). Что это за фигура?

Дети. **Круг**.

Воспитатель. Какого цвета **круг**?

Дети. Красного.

Воспитатель. Сейчас я обведу **круг**. Посмотрите, бежит пальчик по **кругу**, откуда ушел, туда и вернулся. Давайте обведем вместе. Молодцы! А теперь давайте попробуем покатавать **круг**. Катится?

Дети. Да катится.

Воспитатель. (*показывает **квадрат***). Что это за фигура?

Дети. **Квадрат**.

Воспитатель. Найдите и покажите. Какого цвета **квадрат**?

Дети. Синего.

Воспитатель. А теперь обведем **квадрат**! Прямо ведем пальчик; вот это уголок, поворачиваем палец, еще уголок, опять поворачиваем и снова уголок... Давайте все вместе скажем, что мы обвели: “**квадрат**”!

Воспитатель. Покатайте **квадрат**. Катится?

Дети. Нет.

Воспитатель. Как вы думаете, почему **квадрат не катится**?

Дети. У **квадрата есть углы**.

Воспитатель. Правильно ребята, у **квадрата есть углы**. Посмотрите, я наложу **круг на квадрат**. Как много углов у **квадрата**. Углы мешают **квадрату катится**. У **круга нет углов**, и он катится. (*Воспитатель берет мешочек*). Интересно, что лежит в этом мешочке? (*Вынимает и показывает треугольник*). Как называется эта фигура?

Дети. **Треугольник**.

Воспитатель. Покажите **треугольник**. Какого он цвета?

Дети. Желтый.

Воспитатель. Давайте обведем **треугольник**. Прямо ведем палец, уголок, поворот, уголок, поворот. Попробуйте, катится **треугольник**?

Дети. Нет не катится.

Воспитатель. Почему не катится **треугольник**?

Дети. Ему мешают углы.

Воспитатель. Правильно, ему мешают углы. А **квадрат катится**?

Дети. Нет не катится.

Воспитатель. **Квадрат и треугольник не катятся**, им мешают углы! У **круга нет углов, круг катится**.

Рефлексия: какие фигуры мы изучали и рассматривали?