

**Конспект ООД рисование**  
**Тема «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками»**

**Цель:** 1 Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки, рисовать елочку крупно во весь лист, украшать ее  
2. Познакомить с розовым и голубым цветами.  
3 Вызвать чувство радости от красивых рисунков.

**Демонстрационный материал:** большой лист, прикрепленный к доске, изобразительный материал для показа: кисть, баночка с водой, игрушки: зайка, кот, мишка.

**Раздаточный материал:** альбомного листа белого цвета, краски, баночки с водой

**Ход занятия:**

**1 часть**

Воспитатель загадывает загадку: «Я прихожу с подарками, блещу огнями яркими, Нарядная, забавная, на Новый год я - главная. Что это?»

Дети: «Ёлка».

Воспитатель: «Правильно, это ёлка. Ребята, посмотрите какая она красивая!

Что растет на елке? Шишки да иголки.

Разноцветные шары Не растут на елке.

Не растут на елке Пряники и флаги.

Не растут орехи В золотой бумаге.

Эти пряники шары Выросли сегодня

Для веселой детворы В праздник новогодний.

В городах страны моей, В селах и поселках

Столько вспыхнуло огней На веселых елках!

-Ребята, смотрите, к нам в гости сегодня пришли кот, мишка, зайчик Им грустно, зайчик совсем расстроился, даже ушки опустил. А знаете почему? Новый год, у всех ёлочки нарядные, а у них нет елочек и украшений для

елочек тоже нет. Ребята, давайте поможем нашим гостям, нарисуем для них елочки и украсим их шариками и огоньками.

### Показ способов выполнения работы

- Я первая нарисую елочку и украсю ее. Посмотрите, как я буду это делать. Я возьму кисть чуть выше железного наконечника, вот так (показывает, смочу кисточку в воде, лишнюю воду сниму о край баночки, обмакну кисть всем ворсом в зеленую краску, лишнюю краску сниму о край баночки, чтобы краска не капнула на бумагу. А теперь проведу внизу листа прямую горизонтальную линию слева направо – это пол, на котором будет стоять наша елочка. Вспомним, как мы рисовали елочку. У нее есть ствол – я провожу прямую вертикальную линию сверху вниз. Теперь рисую веточки – на макушке они короткие и смотрят вверх, остальные смотрят вниз. Начиная сверху, веду линию вниз, с одной и другой стороны, к низу веточки становятся длиннее. Вот какая получилась у меня елочка. Теперь я буду ее украшать. Хорошенько промою кисточку в воде, обмакну в голубую краску, нарисую небольшой круг рядом с веточкой и закрасю его сверху вниз – получился шарик, украсю такими шариками всю елочку. Вновь промою кисточку, обмакну ее теперь в розовую краску и начну зажигать на елочке огоньки способом примакивания, буду прикладывать кисточку к бумаге вот так (показывает, зажгу огоньки на всей елочке. Вот и стала наша елочка нарядной!».

Котик: «Ой, как мне нравится елочка, она такая красивая, нарядная!»

Воспитатель: «А теперь я промою кисточку, осушу ее о тряпочку и положу на подставку. Нам надо нарисовать елочки для других зверушек и тоже нарядить их к празднику. Но прежде, чем мы нарисуем, давайте немного отдохнем».

### Физкультминутка «Елочка»:

У маленьких детишек ёлочка большая. (Дети понимают руки, показывая какая большая елочка.) Огоньками и шариками ёлочка сверкает. (Дети, делая фонарики, опускают руки вниз.) Ай да ёлочка, погляди, погляди, (Дети хлопают в ладоши.) Деткам, ёлочка, посвети, посвети. (Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево.) Не коли нас, ёлочка, Веточкой лохматой, (Грозят пальчиком.) Убери иголки Дальше от ребяток. Ай да ёлочка, погляди, погляди, (Дети хлопают в ладоши.) Деткам, ёлочка, посвети, посвети. (Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево.)

### 2 часть

Совместная работа педагога с детьми Дети садятся за столы.

Воспитатель: «Возьмите в руки правильно кисточку, вот так, смочите кисточку в баночке с водой, наберите краску, начинайте рисовать».

Воспитатель высказывает слова одобрения: «Вот как много красивых, нарядных елочек появилось! Такие елочки очень понравятся котику, мишке, зайчику и ежику!» Во время работы воспитатель следит за осанкой детей, за тем, как они держат кисть, набирают краску, оказывает помощь.

### **3 часть**

#### Анализ детских работ

Воспитатель дает оценку детским работам: «Молодцы, ребята, хорошо сегодня потрудились, все елочки получились очень красивые, и наши гости игрушки-зверушки тоже очень обрадовались – теперь у всех есть нарядные елочки, все смогут весело встретить Новый год! Полюбуйтесь своими работами».