

Конспект занятия (НОД) по ФЭМП Тема «Широкий-узкий»

Цель: 1 Совершенствовать умения, сравнивать два предмета по ширине. 2 Сравнивать две равных группы предметов способом наложения. 3 Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.

Оборудование и инвентарь: бруски, полоски одинаковой длины, но разные по цвету и размеру; карандаши; ленты разного цвета и ширины.

Ход ООД

Организационный момент «Подари улыбку»

воспитатель: Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Дети стоят в кругу.

Организационно – поисковый этап: Провожу беседу о пользе книг

воспитатель::- Из чего делают бумагу?

- Зачем нужны книги?

Работа с наглядным материалом:

воспитатель: Давайте сравним бруски по толщине, выясним их величину – какой из них шире – уже.

Физминутка «Глазки»

Глазки видят все вокруг, Обведу я ими круг.

Глазком видеть все дано- Где окно, а где кино.

Обведу я ими круг, Погляжу на мир вокруг.

воспитатель: Устали ребята, решили отдохнуть, видят 2 лавочки. Одинаковые лавочки?

Одна лавка **широкая**, а другая? (*узкая*)

Тренировочное упражнение

воспитатель: Сравните карандаши, ленточки; сравните ребят.

Дети слушают, отвечают на поставленные вопросы

Сравнивают предметы и делают выводы

Дети в месте с воспитателем делают зарядку для глаз.

Отвечают, что **широкая**, узкая, одинаковой (*равной*) ширины

Рефлексивно – корригирующий этап:

Д/и «*Найди свой дом*»

дети находят в **группе** домик соответствующий их полоске. Из каких фигур состоит домик? На какую фигуру похоже солнышко?

Воспитатель благодарит детей, хвалит. Задаёт вопросы: Ребята, чем мы сегодня занимались с вами?

дети рассказывают о том, что им сегодня понравилось, чему они сегодня научились, что нового они узнали.

Отвечают на вопросы воспитателя: Что понравилось, чему научились, что нового узнали.