

Конспект ООД по рисованию Тема «Украшим дымковскую уточку»

Цель: 1 Учить **рисовать элементы дымковской росписи**, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.

2 Вызывать радость от полученного результата; от яркости, красоты **дымковской росписи**.

3 Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

Материал: **дымковские игрушки**, картинки (мяч, кукла, картинки с элементами **дымковской росписи**, **дымковская уточка**, краски, кисточки, салфетки, стаканы с водой, листы бумаги с контуром утки (по количеству детей, разноцветные кружочки, разноцветные лепестки (*синий, красный, зелёный, жёлтый*)).

Ход ООД

Организационный момент. Давайте поздороваемся. Дети стоят полукругом.

Коммуникативная игра «Здравствуйте». - Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп. - Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ. (*3 раза топают ножками*).

- Здравствуй, мой носик! Пим, пим, пим.

Здравствуйте всем! 3 раза хлопают в ладоши.

3 раза топают ножками.

Гладят кончик носа.

Протягивают руки вперед.

Вопрос, ответ. Ребята, посмотрите, что это? Посмотрим?

(*Убираю платок*).

Что это?

Какие красивые игрушки. Как они называются?

Правильно. Это мир сказочно нарядных, красивых фигурок животных, людей. Посмотрите внимательно на игрушки. Мастера создают такие замечательные игрушки в деревне **Дымково**. Сначала ее вылепили из глины, потом высушили, окрасили в белый цвет и **украшили узором**, и получилась вот такая нарядная игрушка.

Какие цвета используют мастера при росписи этих замечательных игрушек?

Эти игрушки называются **дымковскими**. Синий, зелёный, жёлтый, красный.

Ребята, а вы хотите стать **дымковскими мастерами**? Да!

Проблемная ситуация.

Решение проблемы, практические действия детей. Тогда мы отправимся с вами в страну мастеров в село **Дымково**. Чтобы нам туда попасть, нам нужно выполнить задания и упражнения.

Встаем друг за другом и шагаем на носочках, руки на поясе (*2 круга*)

Стоим в кругу, руки опустили вниз, на раз-два руки вперед, на три – четыре поднять руки вверх, на пять-шесть опустить руки.

Игра «*Собери цветочки*». Ребята на полянке росли цветочки. Ветер дунул, лепестки разлетелись. Посмотрите сколько здесь много разноцветных лепестков. Давайте соберем цветочки.

Молодцы! Какие получились цветы? Дети собирают цветочки.

Красные. Жёлтые, синие, зелёные.

Художественное слово. Дым идёт из труб столбом,

Словно в **дымке всё кругом,**

Голубые дали ... В село **Дымково мы попали!**

Д/и «*Найди дымковскую игрушку*». Вот и добрались мы до страны мастеров. Ребята посмотрите, здесь много разных картин с изображением разных игрушек. Возьмите картины, где **нарисована дымковская игрушка**.

Дети выбирают.

Вопрос, ответ Чем **украшены игрушки?**

Каким узором? Кружочками. **Дымковским узором**. Точками. Полосками

Проблемная ситуация. Все игрушки нарядные, красивые, яркие, а **уточку** мастер не успел раскрасить. Как нам быть? Давайте мы ему поможем.

Дети садятся за столы. Мы её раскрасим. Художественное слово.

Утка – Марфутка Бережком идёт, **Уточек – Марфуточек** Купаться ведёт.

Показ с объяснением.

Рисование пальцем в воздухе, на листе. Посмотрите, как я **украшу свою уточку**.

(Рисую кистью точки, кружочки, полосы разного цвета). Сначала нарисую кружочек. Перед тем как набрать другую краску, надо промыть кисть и только после этого взять другую краску. Теперь рисуем точки кончиком кисточки. Полоски рисуем, приложив кисточку к бумаге, ведем ее слева направо.

Вот и **украсила я свою уточку**. Посмотрите, какая она красивая.

Практическая деятельность детей. А сейчас приступаем к работе, рисуем узоры на своих **уточках**.

Оказываю помощь детям, испытывающим затруднения. Дети рисуют под руководством воспитателя.

Рисунки детей выставляем на доске.

Утка - Марфутка

Бережком идёт,

Уточек Марфуточек

Купаться ведёт.

Анализ детских работ.

Художественное слово. Какие замечательные **уточки у нас получились**. Яркие, нарядные, красивые. Так и хочется поиграть с ними.

Подведение итога Ребята, с какими игрушками мы познакомились?

Какую **дымковскую игрушку мы нарисовали?**

Мы нарисовали дымковскую уточку.

Подвижная игра «*Веснянка*». А теперь ребятки, нам пора возвращаться в детский сад!

Солнышко, солнышко,

Золотое доннышко.

Гори – гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,

Прилетели сто грачей

А сугробы тают, тают,

А цветочки подрастают.

Идут по кругу, взявшись за руки.

Бегут по кругу.

«Летят» по кругу. Медленно приседают.

Тянутся на цыпочках, руки вверх.