

Конспект ООД по коммуникации Тема «Сказки матушки Метели»

Интеграция образовательных областей: «коммуникация», «познание», «художественное слово», (стихи).

Цели: 1. Расширить знания о временах года: вовлекать детей в игровую ситуацию в двигательную импровизацию, побуждать вступать в диалог;

2. Приучать слушать новую **сказку** и следить за развертыванием её содержания;

3. уточнять знания детей о зимних явлениях, расширить представления о снеге (*холодный, белый, мягкий, тает, превращается в лед*).

Связь с другими занятиями и видами деятельности: Экология, развитие речи, игра.

Методы и приемы: Беседа, рассматривание картины, вопросы к детям, игровые моменты, художественное слово, рефлексия, анализ **занятия**.

Материалы: Картинка, снежинки из бумаги, костюмы снежинок, костюм метели (*корона, накидка*).

Ход занятия.

I Организационный момент:

В/ль: Ребята, мы сегодня с вами отправимся в **сказочное путешествие в «Белую сказку»**, а сейчас мы с вами поиграем, встали все в кружок:

Снег кружится, Снег кружится,

Белая вся улица, И мы встали

Все в кружок, Завертелись, как снежок.

II Основная часть:

- А сейчас мы с вами отправляемся в **сказочный**, зимний лес.

- Посмотрите, как красиво в зимнем лесу, пахнет снегом, деревья в белых шубах, затем беру в руки две снежинки и читаю:

Снег засыпал все тропинки, Тихо падают снежинки.

Посмотрите, как красиво! Снег ложится на осины,

Украшает тихий двор. У снежинок вышел спор:

Чье белее платье, Чей узор нарядней?

В/ль: предлагает детям поиграть в снежок. Звучит музыка, дети – снежинки, свободно падают.

Игра – диалог «*Снежинки*»

В/ль: Снежинка, скажи мне, взялась ты откуда?

I-я Снежинка: Из снежной **метели**, порхаю повсюду!

В/ль: (*обращается к другой снежинке*). А ты где взяла свой красивый наряд?

II –я Снежинка: **Метели** снежинкам наряды дарят!

В/ль: **Метели** для вас нет важнее на свете?

2-я Снежинка: **Метель- наша мама**, а мы ее дети!

Метель:

Я пришла к вам погостить,

Погостить, поговорить,

Начинаю тихо-тихо: у-у-у-у-у-у!

А потом сильнее: у-у-у-у-у-у!

Загужу я ветром: у-у-у-у-у-у!

Да завою волком: у-у-у-у-у-у!

Но **метель стихает**: у-у-у-у-у-у!

Умолкает ветер: у-у-у-у-у-у!

Не страшна **метель**: у-у-у-у-у-у!

Никому на свете!

Вот теперь я, **метель**, стала мягкой, тихой, ласковой. Вы – мои дети – снежинки – нарядные, красивые. Расскажите, какие у вас наряды? (*Красивые, белые, серебристые, хрупкие*). Расскажите, куда вы летите? (*ответы детей*). Потанцуйте со мной. (*Звучит музыка, дети танцуют с метелью*). «Мы

белые снежиночки, собрались все сюда, летим мы как пушиночки». Вы наверное, устали целый день летать и кружиться, садитесь на полянку, я расскажу вам зимнюю историю.

Зимняя история *«Белая сказка»*

Утром девочка проснулась и увидела, что в комнате необыкновенно светло. Она вскочила с кровати, подбежала к окну ахнула.

За окном все было Белым. Ночью выпал первый снег и покрасил все вокруг в Белый цвет. Пушистый Белый ковер лежал на земле, мохнатые Белые шапки нахлобучили деревья. Белыми платками покрылись крыши домов. Посреди двора на Белом снегу сидел Белый-Белый кот. А в воздухе кружились Белые снежки. Девочка быстро оделась и побежала на двор. Из Белого снега она слепила **Белую снежную бабу**. И только глаза у снежной бабы черными, а нос – красным.

Метель спрашивает у детей: *«Ребята, вам понравилась, зимняя история»*. –

III Заключительная часть.

В/ль В какой **сказке мы побывали?**

Дети. В *«Белой»*.

В/ль Почему она так называется?

Дети. Потому что в ней все было белым.

В/ль. А почему все было белым?

Дети. Потому что выпал первый снег.

В/ль. Что было белым?

Дети. Белый ковер на земле. Белые шапки на деревьях. Белые платки на крышах. Белый кот. Белая снежная баба.

В/ль.: - Ребята, вам понравилось наше **путешествие в зимний лес?**

Ответы детей.

В/ль: - Дома расскажите родителям, какое у нас было **путешествие**, какую сказку нам рассказала *«матушка- метель»*.

