

**Конспект ООД по коммуникации**  
**Тема: «Три лисицы-мастерицы»**

**Цели:** 1 продемонстрировать детям выразительную игру старших ребят;  
2 побуждать к вхождению в роль;  
3 зучить импровизировать.

**Материалы:** Клубки шерстяных ниток, вязаные носки, маски лисиц.

Ход ООД

Воспитатель показывает детям клубок шерстяных ниток и спрашивает: «Что из этого клубка может получиться? (Варежки, носки, кофта и др.) Умеете ли вы вязать?» А я знаю одну лисицу-мастерицу, которая умеет вязать. Она живет в лесу в своей норке.

Дети идут в гости к лисе. Подходят к норке и стучатся: «Тук-тук, матушка лиса, открой дверь». Лиса выходит из норки и рассказывает.

**Сценка «Три лисицы»**

1-я лисица.

Живу я в норке не одна,  
Со мною две сестрицы,  
Две рыжие лисицы.  
Сестренкам и братишкам  
Мы вяжем рукавицы.  
Эй, лисицы, выходите,  
Мастерство нам покажите!

Выходят еще две лисицы со спицами и клубками шерсти и продолжают сценку.

2-я и 3-я лисицы.

Шерсти много мы купили  
На носочки в «Детском мире»,  
Получаются носки

И красивы, и теплы.

Топ-топ, каблучками,

Попляшите вместе с нами,

Топ-топ, каблучками,

Попляшите вместе с нами!

Разминка «Пяточка-носочек».

На одном носке-мимоза,

На другом-большая роза,

Получаются носки

И красивы, и теплы.

Если вам нужны носочки

И для сына и для дочки,

Приходите к нам, лисицам,

К нам, лисицам-мастерицам!

1-я Лисица. Вот какие у меня сестрицы-мастерицы. Нам пора в лес, отнесем своим братьям и сестренкам готовые носки. Сейчас зима, в носках им будет теплее.

Воспитатель: А вам, ребята, понравились лисицы-мастерицы? А их вязанье? Тогда давайте поиграем в лисиц.

Все движения дети выполняют в образе лисиц, с присущей этим животным пластикой.

*«Лисицы просыпаются»*

Лисицы проснулись, посмотрели по сторонам, потянулись, выгнули спинки, сели на пол, потянули ноги-лапы вперед, потянули руки-лапки вперед, зажмурились и открыли глаза.

*«Лисицы умываются»*

Лисицы лапками воду и умывают мордочку, затем моют ритмично лапки, хвостик, ушки. Повторяют несколько раз.

*«Лисицы делают зарядку»*

Лисицы поднимают ритмично руки-лапы, приседают, подпрыгивают, бегают.

После этюда воспитатель предлагает лисицам повязать носочки. Дети имитируют вязание ритмично, под музыку. Например: «быстрее вязать носки», «посмотреть, не упала ли пряжа» (наклоны в одну и другую стороны), «наматывать клубок» и др.