

Утверждаю:  
заведующий МКДОУ  
Абанский д/с №4 «Умка»  
\_\_\_\_\_ И.И.Бочарова.

**План работы педагога-психолога  
МКДОУ Детский сад №4 «Умка»  
на 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, содействие в позитивной социализации.

**Задачи:**

- сопровождать родителей, педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения детей
- сопровождать педагогов в вопросах личностного и профессионального развития
- сопровождать детей, имеющих трудности в социализации, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья
- провести мониторинг развития детей

**Направления работы:** коррекционно - развивающая работа, психопрофилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, консультирование, организационно - методическая работа.

**Формы работы:** очно, дистанционно

С кем проводится	Вид работы	Форма проведения	Время проведения
<b>Психодиагностическая деятельность</b>			
<b>ДЕТИ</b>			
1 младшая	Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп. Диагностика нервно-психического развития под ред. Серебряковой.	Групповая  Индивид (по запросу)	Сентябрь – октябрь.
Все группы	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей	Групповая	В течение года
Старшая, подготовительная	Диагностика развития познавательной сферы.	Инд, фронтальная	Сентябрь-октябрь, апрель-май
Все группы (кроме первой младшей)	Социально – личностная диагностика по методикам: «Кактус», «Страхи» (автор А.Л. Захаров); «Тест тревожности» (авторы М. Дорки, В. Амен); «Рисунок семьи».	По запросу педагогов или родителей	В течение года
Подготовительная	Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе. Обследование мотивационной готовности детей к школе	Индивидуальная, фронтальная	Апрель, май
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
Все педагоги	Проведение психолого – педагогического анализа режимных моментов в группах детского сада	Наблюдение по группам	Сентябрь, январь май

Все педагоги	Психодиагностика личности педагога	по запросу	В течение года
<b>РОДИТЕЛИ</b>			
Подготовительная	Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе».	По запросу	В течение года
Все группы	1.Выявление семей «Группы риска»; определение причин неблагоприятно сложившихся новообразований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения у детей	Изучение особенностей семейного воспитания. Наблюдение, беседа.	В течение года по индивидуальному запросу

#### Коррекционная и развивающая деятельность

С кем проводится	Вид работы	Форма проведения	Время проведения
<b>ДЕТИ</b>			
Первая младшая группа	Психологическое сопровождение процесса адаптации (Роньжина)	Групповая	Сентябрь, октябрь
Старшая и подготовительная группа	Психологическое сопровождение «Мир эмоций». Коррекционные игры и упражнения, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению.	Подгрупповая	По плану 1 раз в неделю
Дети группы риска	Развитие эмоциональной и личностной сферы	Индивидуальные занятия	По расписанию
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
Все педагоги	Психологическая гостиная	Семинар-практикум	По плану, 1 раз в месяц
<b>РОДИТЕЛИ</b>			
Все группы	«Родительский университет»	Индивидуальная, подгрупповая, дистанционно	По плану

#### Консультирование

С кем проводится	Вид работы	Форма проведения	Время проведения
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
Пед.коллектив	Психолого – педагогический консилиум	Групповая	По запросу
Все педагоги	По вопросам развития и воспитания детей, личным вопросам	Индивидуальная	В течение года
<b>РОДИТЕЛИ</b>			
Все группы	По вопросам развития, обучения, воспитания	Индивидуальная, подгрупповая, дистанционно	В течение года

	Способы формирования дисциплины в детском саду	Консультация, стенд информация	
	Возрастные особенности детей	Консультация, стенд информация	
	Как общаться с детьми с особенностями в поведении (гиперактивность, тревожность, агрессия)	Консультация, стенд информация	
	Адаптация в доу	Консультация, стенд информация	
Родители, дети, которых, не посещают доу	Консультационный пункт	Консультации	2 раза в неделю (по отдельному плану)

### Психопрофилактическая и просветительская деятельность

С кем проводится	Вид работы	Форма проведения	Время проведения
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
	Адаптация. Как помочь ребенку справиться с адаптацией. Как справиться с негативными эмоциями родителей и не вступать в конфликт Возрастные особенности детей дошкольного возраста Саморазвитие педагога	Лекция, памятки	сентябрь октябрь
	«Социально – эмоционально развитие детей»	Семинар, памятки	январь
	«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Семинар, памятки	апрель
<b>РОДИТЕЛИ</b>			
Все группы	Оформление материала по темам: - Тревога родителя, как она влияет на развитие ребенка. - Возрастные особенности - Нервно-психические нарушения детей - Как организовать совместный досуг - Семья-стили воспитания - Дисциплина - Страхи. - Подготовка детей к школьному обучению. - Истерики, капризы, агрессивность.	Стендовая информация в группах	В течение года
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в конкурсах ДОУ, краевых, районных - в течение года</li> <li>2. Планирование деятельности, ведение отчетной документации.</li> <li>3. Посещение и выступление на районных методических объединениях, выступление на педсоветах, на родительских собраниях.</li> <li>4. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.</li> <li>5. Разработка и реализация проектной деятельности</li> <li>6. Разработка и корректировка индивидуальных коррекционно-развивающих программ</li> </ol>			