

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Абанский детский сад №4 «Умка»

Принято:
Педагогическим советом
Протоколом № _____
От « » _____ 2022г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
И.И. Бочарова _____
Приказ № ____ от «__» _____ 2022г.

Годовой план работы

учителя-логопеда О.В. Столяровой

на 2022-2023 учебный год

Цель:

Создать условия для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи (ФНР, ФФНР, ОНР), зачисленных на логопедические занятия ДОО;

Задачи:

- Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- Преодоление недостатков в речевом развитии;
- Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- Нормализация звукопроизношения и слоговой структуры слова;
- Развитие навыков звукового анализа и синтеза;
- Развитие лексико-грамматических категорий и связной (монологической и диалогической речи);
- Нацелить педагогов на участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, на развитие сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укрепления здоровья;
- Привлечь родителей к участию в педагогическом процессе в условиях логопедического сопровождения.

Основные направления работы учителя-логопеда

в 2022-2023 учебном году

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей 4,5-5-6 лет в ДОУ, сопровождение детей с нарушениями речи; определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, зачисленных на занятия логопеда, оформление речевых карт.	Сентябрь, май
2.	Раннее выявление детей (с 3 лет) с проблемами в речевом развитии в ДОУ	Сентябрь, май
3.	Психолого-педагогическое наблюдение за детьми раннего возраста, имеющими ТНР	В течении года
4.	Первичное обследование детей в условиях сопровождения логопеда.	Сентябрь
5.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих зачислению на логопедические занятия	В течение года, по запросу родителей, апрель
6.	Работа ППк ДОУ.	По графику работы ППк

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение подгрупповой непосредственной образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи» (для подгруппы детей с ОНР)	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических средств языка.
2.	Индивидуально-подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность по звукопроизношению и развитию фонематического слуха и восприятия (для всех детей)	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Зачисление детей для занятий с логопедом; подписание согласий с родителями этих детей	сентябрь	Список детей, зачисленных на занятия.
2.	Отчет о списочном составе детей, зачисленных для занятий логопеда, заведующему МКДОУ	Сентябрь	
2.	Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 15 сентября	Рабочая программа, Годовой план работы
3.	Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы
4.	Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт и индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года	Инд. тетради, речевые карты, индивидуальные образовательные маршруты детей

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p><u>Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах:</u></p> <p>1. Обсуждение результатов логопедической, психологической педагогической диагностики детей, зачисленных на логопедические занятия, на педагогическом совете ДОУ.</p> <p>2. «Артикуляционная гимнастика – это важно!» (элементы практики)</p> <p>3. Логопедические пятиминутки, как средство профилактики речевых нарушений и развития речи детей в ДОУ (семинар практикум)</p> <p>4. Дыхательная гимнастика</p> <p>5. «Обучение дошкольников звуковому анализу слов»</p> <p>6. Анализ работы логопедического сопровождения за год. - Обсуждение рабочих моментов. Рекомендации по работе воспитателей в летний период.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Результаты диагностики</p> <p>Семинар-практикум</p> <p>Письменный материал с элементами практики</p> <p>Буклеты для педагогов ДОУ</p> <p>Презентация опыта и практический материал</p> <p>Письменный материал</p> <p>Письменный материал</p>
2.	<p>1. Взаимодействия со специалистами ДОУ: с инструктором по физ. развитию, муз. руководителем, работающими с детьми с нарушениями речи</p>	<p>В течение года</p>	<p>Анализ работы за год</p>

	2. Консультация для музыкальных работников ДОУ: «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»;	Декабрь	Письменный материал, презентация
	3. Консультация для физинструкторов ДОУ: «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития» «Фонетическая ритмика, как здоровьесберегающая технология в логопедической практике»	Апрель	Письменный материал, презентация

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
I.	1. «Цели и задачи коррекционной логопедической работы с детьми, зачисленными на логопедические занятия в ДОУ.	Сентябрь	Презентация-консультация
	2. Родительские собрания «Организация логопедической службы в ДОУ».	Сентябрь	РС
	3. «Артикуляционная гимнастика – это важно!»	Октябрь	Семинар-практикум Памятки
	4. «Развитие навыка самоконтроля в процессе автоматизации звуков в домашних условиях у детей 5-7 лет»	Декабрь	Семинар-практикум Памятки
	5. Что такое фонематический слух?	Январь	Письменный материал

	6. «Подведение итогов коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДОУ. Рекомендации родителям на летний период».	Май	РС
II.	<p><u>Консультации для родителей:</u></p> <p>1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.</p> <p>2. Проведение индивидуальных консультаций с родителями о продвижении речевого развития каждого ребенка, зачисленного на занятия логопеда.</p> <p>3. Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях.</p> <p>4. Подведение итогов коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными на логопедические занятия ДОУ. Рекомендации родителям.</p> <p>5. Оформление информационных стендов.</p> <p>6. Изготовление информационных буклетов.</p> <p>7. Изготовление папок-передвижек для каждой возрастной группы с целью информирования родителей.</p>	<p>Сентябрь, Май</p> <p>В течении года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p> <p>1 раз в 3 месяца</p> <p>В течении учебного года</p> <p>1 раз в 3 месяца</p>	<p>Устная информация.</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал</p>

3.	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	В течение года	
----	--	----------------	--

6. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p><u>Пополнение учебно-методического комплекса.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей 	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги консультации
2.	<p><u>Пополнение учебно-дидактического комплекса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. 	В течение года	Дидактические игры и пособия
3.	Пополнение канцелярии	В течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д.