



Словарь ребенка должен включать слова: зима, время года, стужа, заносы, зимние забавы, лыжи, санки, снежки, декабрь, январь, февраль, снег, снежинки, пурга, метель, лед, сосульки, холод; замерзать, кружиться; пушистый, ледяной, снежный, морозный, скрипучий и т.д.

1. Рекомендуется напомнить ребенку о том, какое сейчас время года, обратить внимание на погоду:

(на улице холодно, идет снег, дует северный пронизывающий ветер, мороз, может быть метель, поземка).

2. Продолжайте учить названия зимних месяцев.

3. «Назовите действие» (подбор 3-х глаголов по смыслу)

Снег (что делает?) – ложится, сверкает, тает, блестит...

(снежинка, лед, ветер, метель, сосулька, мороз, град)

4. «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительно-ласкательной форме)

Ветер-ветерок

(лед, зима, метель, мороз, сосулька, снежинка, сугроб, горка, ком, снеговик, холод)

5. «Сколько их?» (согласование числительных с существительными в роде числе и падеже):

Одна снежинка, две снежинки, пять снежинок.

(зима, Дед Мороз, снеговик, сосулька, сугроб, льдинка, снегопад, снежок, горка)

6. «Закончи предложение» (составление сложных предложений со значением противопоставления;

Предложение закончить и повторить его полностью)

Зимой бывает снегопад, а осенью...(листопад).

Зимой бывает снег, а летом...

Зимой снег падает, а весной...

Зимой катаются на санках, а летом...

7. Словообразование:

а) прилагательных от существительных:

(зима-зимний);

б) приставочных глаголов:

(слепить-вылепить);

в) сложных слов:

(снежокат, гололед, снегопад)

8. «Подбери, называй, запоминай»—

Упражнение на подбор определений и глаголов к существительным:

Зима (какая?) – холодная, суровая, снежная, вьюжная, долгая (нудная), морозная...

Снег (какой?) — ...

Снежинки (какие?) — ...

Лед (какой?) — ...

Погода (какая?) — ...

День (какой?) — ...

Мороз (какой?) — ...

Снежинки зимой (что делают?) падают, вьются, кружатся, искрятся, блестят, тают...

Лед на солнце (что делает?) ...

Мороз (что делает?) ...

Дети зимой (что делают?) ...