

## Сценарий Квест – игры «Секретный пакет»

Приуроченный к 23 февраля. Для детей старшего и подготовительного дошкольного возраста

**Цель:** Расширять и систематизировать знания детей о службе в Армии.

**Задачи:**

- Закрепить умение узнавать и называть военную технику и виды войск.
- Способствовать формированию меткости у детей, ловкости, а также совершенствовать координацию движений.
- Продолжать формировать умение детей ориентироваться по карте, ориентироваться в пространстве.
- Развивать память, внимание, логическое мышление.
- Воспитывать патриотические чувства, способствовать гармонизации детских отношений, развитие чувства взаимопомощи.

**План мероприятия**

1. Вступление. Открытие квеста (знакомство с правилами, изучение маршрута).

Команды в ходе игры находят конверты с заданиями, которые должны выполнить.

2. Работа на маршруте: прохождение пути в сопровождении ведущего.

3. После прохождения всех этапов участники игры с ведущем подводят итоги.

Правила игры.

1. Участникам игры предстоит доказать, что они знают, о празднике, военной технике и профессии военного.
2. Участникам игры следует находить и внимательно слушать задания, не перебивая ведущего.
3. Команда должна выполнить все задания.
4. Подведение итогов и награждение участников сладкими призами.

**Ход мероприятия**

Под песню «Бравые солдаты» дети маршевым шагом колонной по одному входят в спортивный зал.

**Ведущий:** Ребята, какой мы сегодня отмечаем праздник?

**Дети:** Ответ детей.

**Ведущий:** Правильно – это праздник Российской армии и отмечает его весь наш народ – День защитника Отечества.

**Ведущий:** Ребята, нам прислали сообщение, давайте его прочитаем:

«Дорогие ребята!

Вам пишет начальник штаба секретных заданий, я приглашаю вас, показать свою смекалку, ловкость, умение, смелость и взаимовыручку. Вам необходимо найти где располагается **секретный пакет** и узнать, что в нем лежит. Для этого вам надо отгадать загадки и получить карту, по которой можно добраться до сейфа. Задания вы найдете в конвертах».

Для того чтобы получить первый фрагмент карты вам нужно отгадать все

загадки.

### **Загадки.**

Я служу сейчас на флоте,  
Слух хороший у меня.  
Есть такой же и в пехоте —  
Дружим с рацией не зря!

(Радист)

Ночью, в полдень, на рассвете  
Службу на границе он несет,  
На тропе, на берегу,  
Преграждая путь врагу.

(Пограничник)

Он поднимает в небеса  
Свою стальную птицу.

Он видит горы и леса,  
Воздушные границы.

Зачем летит он в вышину?

Чтоб защитить свою страну!

(Военный летчик)

Заменит робота - машину —  
Сам обезвредит бомбу, мину.  
Совсем не должен ошибаться,  
Чтобы в живых потом остаться.

(Сапер)

Родина дала приказ,

И он сразу на Кавказ!

Прыгнул ночью с парашютом —

Дорога, порой минута!

(Танкист)

Я на «тракторе» служу,

Только так, я вам скажу:

«Ведь прежде чем пахать мне пашню,

Я разверну сначала башню».

(Десантник)

Получают часть карты и изучают ее.

Главная цель. Добраться до границы и перейти ее, но по пути нужно будет  
выполнить несколько **секретных заданий**.

Рассмотреть карту.

Дети смотрят, где находится 1 конверт на карте, затем ищут в саду это место.

(Изба на 3м этаже)

### **1 задание. «Российский флаг».**

Задача. Собрать пазл Российского флага.

Каждый юный защитник Родины должен знать, как выглядит флаг нашей  
страны, поэтому первым испытанием будет: На время собрать пазл флага.

Когда дети соберут пазл, то получают новый фрагмент карты.

По карте находят 2 конверт и выполняют 2 задание. (Холл на 2м этаже)

**2 задание. Игра «Морской узел».**

Солдаты защищают Родину не только на суше, но и в море. Морякам на корабле часто приходится вязать морские узлы. Вот и вам предстоит связать узел, а затем развязать его.

Дети все встают в круг и запутываются, не отпуская рук, а ведущий должен распутать морской узел. Распутав его получают 3 часть карты.

По карте находят 3 конверт и выполняют 3 задание. (Группа)

**3 задание. «Военная медсестра».**

Во время боевых действий солдаты могут получить ранение и тогда им на помощь приходят врачи и медсестры. Сейчас девочки попробуют перевязать руку раненого солдата.

Девочки берут бинты и перевязывают руку мальчикам (взрослые помогают)

Получают 4 часть карты, читают ее и продолжают путь по стрелочкам.

(Спортивный зал)

**4 задание. «Самолёты».**

Наши лётчики тоже герои, которые помогают защищать небо от вражеской силы.

Пилотам приготовится к вылету!

Каждый ребенок берет свой самолетик (предварительно сделанный и раскрашенный самим ребенком) и запускает его вперед, стараясь чтобы он пролетел как можно дальше.

Получают 5 часть карты, и находят следующий конверт. (спортивный зал)

**5 задание. «Снайперы».**

Снайперы с дальних дистанций защищают своих соотечественников и славятся своей меткостью. Настало время мальчикам показать свою силу и меткость в бою. Каждый мальчик берет по 2 мяча и с линии пытается сбить как можно больше кеглей. Сбив все кегли, дети получают еще одну часть карты и находят 6 конверт с 6 заданием. (Музыкальный зал)

**6 задание. «Перейти болото».**

На пути у солдат могут возникнуть разные трудности, одно из них прямо перед вами, это болото. И чтобы его пройти, нужно воспользоваться обручами. Дети берут по два обруча, переставляют их по очереди перед собой и добираются до берега.

Затем получают последнюю часть карты и идут выполнять 7 задание.

**7 задание. «Перейти границу».**

Чтобы добраться до секретного пакета, необходимо преодолеть последнее испытание: пройти через границу, не оступившись.

Дети по очереди подлезают под дуги, обходят минное поле (мешочки), пролезают через туннель, незаметно крадутся (наступая на следы рук и ног), перешагивают через модули.

Находят секретный пакет, в котором письмо от "начальника штаба" и конфеты.

«Поздравляю вас с отличным прохождением курса молодого бойца. В подарок вы получаете конфеты».