



Научные исследования убедительно доказывают, что развитие пальцевой моторики положительно сказывается на становлении речи, необходимо при письме, рисовании, любой игровой и бытовой деятельности. Тренировка пальцев через определенные зоны в коре головного мозга стимулирует подвижность органов артикуляции, делая речь ребенка более четкой и правильной. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности.

Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать, Все такие нужные, Крепкие и дружные.	- Пересчитать пальчики и сжать их в кулак. Поменять руки.
--	---

ОЧКИ



Бабушка очки надела И внучонка разглядела.	- Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам.
---	--

АПЕЛЬСИН



<p>Мы делили апельсин. Много нас, а он один!</p> <p>Эта долька для ежа, Эта долька для чижа, Эта долька для утят, Эта долька для котят, Эта долька для бобра, Ну, а волку - кожура.</p> <p>Он сердит на нас - беда! В домик спрячемся - сюда!</p>	<ul style="list-style-type: none">-Рука сжата в кулачок-Крутим кулачком вправо-влевоДругой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого-Разгибаем указательный пальчик-Разгибаем средний пальчик- Разгибаем безымянный пальчик-Разгибаем мизинчик- Разгибаем большой палец-Открытую ладонку поворачиваем вправо-влево-Двумя руками показываем волчью пасть-Складываем руки домиком
---	---

БЕЛКА



<p>Сидит белка на тележке, Продает она орешки, Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Ребёнок по очереди загибает пальчики сначала на одной руке, потом на другой
--	---

СЕМЬЯ



<p>Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я, Вот и вся моя семья.</p>	<p>Ребёнку предлагается согнуть пальцы левой (правой) руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.</p>
---	--

ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК



<p>Пальчик-мальчик, где ты был? - С этим братцем в лес ходил. - С этим братцем щи варил. - С этим братцем песни пел. - С этим - в дудочку дудел.</p>	<p>- Поочерёдно загибать пальчики на правой/левой руке.</p>
--	---

ОСЬМИНОГ



<p>Восемь пальчиков для ног - Получился осьминог. Сколько ног у осьминога? Много - Много!</p>	<p>- Всеми пальчиками, кроме больших, ребенок изображает щупальца осьминога.</p>
---	--

УЛИТКА



<p>На одной скользящей ножке Домик, голова и рожки. Дай-ка пальчики сюда! То не пальчики - рога.</p>	<p>- На левой руке зажать большой, безымянный палец и мизинец. Указательный и средний – прямые, это рожки у улитки. Правую ладонь сжать в кулак и поместить на левую.</p>
--	---

ЖУРАВЛИ



<p>До свиданья, до свиданья, Возвращайтесь поскорей! Провожаем, провожаем В путь-дорогу журавлей. Крылышками машем: До свиданья, Маша! Полетели мы на юг, Вспоминай нас, добрый друг!</p>	<p>- В ритм словам помахать правой рукой, затем левой.</p> <p>- Раскрыть ладони, скрестить большие пальцы обеих рук между собой. Ритмично сгибать и разгибать остальные пальцы, изображая крылья птицы.</p>
---	---

ДРУЖБА



<p>Дружат в нашей группе девочки и мальчики Мы с тобой подружим маленькие пальчики Раз, два, три, четыре, пять Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать</p>	<ul style="list-style-type: none">- Пальцы рук соединяются в "замок"- Ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук- Поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев- Руки вниз, встряхнуть кистями
---	--

КАПУСТА



<p>- Это что еще за куст? - Это что еще за хруст?</p> <p>- Как же мне без хруста, - Если я – капуста? - Мы капусту рубим, рубим,</p> <p>- Мы капусту мнем, мнем, - А морковку трем, трем,</p> <p>- Мы капусту солим, солим,</p> <p>- Все перемешаем!</p> <p>- В бочки набиваем</p> <p>- В погреб опускаем.</p> <p>- Эх, вкусная капуста!</p>	<p>- Стоя, руки перед грудью в «замке» - Не разжимая «замок» выпрямляем руки и «выворачиваем» ладони, пальчики не разжимаем. - Руки развести в стороны, пожать плечами. - Ладони прямые, пальцы напряжены, «рубим» имитируя ножи. - Сжимаем и разжимаем кулаки - Трем ладони друг об друга – для тренировки держите их на уровне груди и нажимайте на ладони с силой. - Пальцы обеих рук сложить щепотью и «солить» воображаемую капусту Перемешиваем – в горизонтальной плоскости. Ладонь на ладони, «уминаем» капусту, не наклоняясь, а сгибая и выпрямляя локти. В таком же положении глубоко наклоняемся и кладем на пол сложенные ладони. Выпрямяемся и гладим себя по животу.</p>
--	---

ЗАЙКА



<p>Этот зайка под сосной</p> <p>Этот зайка под другой</p> <p>Дали зайцу барабан Он ударил «Бам –бам»!</p>	<p>- Пальцы правой руки сложить, оставив указательный и средний (ушки), пальцы левой руки широко раскрыть над правой рукой (ветки сосны)</p> <p>- То же самое с противоположной рукой</p> <p>- Обеими руками сделать «зайчика» и большими пальцами ритмично ударять по согнутым безымянным пальцам. Если ребёнку трудно делать сразу на обеих руках, то выполнять поочерёдно.</p>
---	---

Полезная литература:

1. [Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников](#)