

Игровые упражнения к мониторингу Подготовительный возраст

Исследуемые параметры	Игровые упражнения	Задачи	Содержание упражнений	Критерии оценки
Ходьба	<p>1. «Будь внимательным»</p> <p>2. «Пройди по ориентирам»</p>	<p>Выявить умение выполнять обычную ходьбу ритмично, с выраженным перекатом с пятки на носок, с активным разгибанием и сгибанием ног в коленных суставах.</p>	<p>1. Ходьба друг за другом, и враспынную выполняя задания по сигналу.</p> <p>2.. Ходьба по одному по ориентирам.</p>	<p>5 баллов: ребенок выполняет упражнение без ошибок, действует самостоятельно, по словесной инструкции педагога.</p> <p>4 балла: ребенок выполняет упражнение с незначительными ошибками.</p> <p>3 балла: ребенок выполняет упражнение с трудом, имеются значительные ошибки.</p> <p>2 балла: упражнение практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки к его выполнению.</p> <p>0 баллов: ребёнок не предпринимает попыток к выполнению теста, физически не в состоянии его выполнить.</p>

<p>Бег</p>	<p>1.«Челночный бег»</p> <p>2. Эстафета»</p> <p>3. Подвижная игра «Пятнашки»</p>	<p>Выявить умение бегать, не наталкиваясь друг на друга в разных направлениях.</p>	<p>1 Челночный бег по прямой, на перегонки с партнёром с высокого старта (расстояние 10 метров по 4 раза)</p> <p>2.Эстафета с бегом</p> <p>3..Подвижная игра с бегом.</p>	<p>5 баллов: ребенок выполняет упражнение без ошибок, действует самостоятельно, по словесной инструкции педагога.</p> <p>4 балла: ребенок выполняет упражнение с незначительными ошибками.</p> <p>3 балла: ребенок выполняет упражнение с трудом, имеются значительные ошибки.</p> <p>2 балла: упражнение практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки к его выполнению.</p> <p>0 баллов: ребёнок не предпринимает попыток к выполнению теста, физически не в состоянии его выполнить.</p>
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>Прыжки и спрыгивание</u></p> <p>1.Прыжок в длину</p>	<p>1 «Кто дальше прыгнет»</p> <p>2.Эстафета «Чья команда дальше прыгнет»</p> <p>3. Подвижная игра ««Допрыгни до предмета за.....прыжков»»</p>	<p>Выявить умение выполнять прыжок в длину с места с выносом полусогнутых ног вперёд с приземлением на обе ноги с пятки на всю ступню.</p>	<p>1. Прыжок в длину с места</p> <p>2.Прыжок в длину с места в команде</p> <p>3. Подвижная игра с прыжками.</p> <p>Прыжок в высоту с разбега, сгибая одну ногу в коленном суставе, с одновременным вытягиванием руки вверх и касанием подвешанного на высоту предмета.</p>	<p>5 баллов: ребенок выполняет упражнение без ошибок, действует самостоятельно, по словесной инструкции педагога.</p> <p>4 балла: ребенок выполняет упражнение с незначительными ошибками.</p> <p>3 балла: ребенок выполняет упражнение с трудом, имеются значительные ошибки.</p> <p>2 балла: упражнение практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки к его выполнению.</p> <p>0 баллов: ребёнок не предпринимает попыток к выполнению теста, физически не в состоянии его выполнить.</p>
<p>2.Прыжок в высоту</p>	<p>1.«Прыгни и достань предмет»</p> <p>2.«Козлик»</p> <p>« Спрыгни и замри».</p>	<p>Выявить умение выполнять прыжок в высоту с разбега, с ритмичным отталкиванием и плавным приземлением.</p> <p>Выявить умение спрыгивать с</p>	<p>2. Прыжок в высоту с разбега способом козлик через барьер высотой не менее 40см., с приземлением на гимнастический мат.</p> <p>Прыжки с гимнастической скамейки на гимнастический мат, руки вперёд - в стороны, сохраняя равновесие при приземлении.</p>	

<p>Лазание</p>	<p>1.« Полоса препятствий»</p> <p>2.« Через переправу»</p>	<p>Выявить умение лазать по гимнастической стенке, одноимённым и разноимённым способом.</p>	<p>1.Лазание по гимнастической стенке по одному при прохождении полосы препятствий разными способами.</p> <p>2. Лазание по гимнастической стенке, с пролёта на пролёт, передвигаясь правым и левым боком.</p>	<p>5 баллов: ребенок выполняет упражнение без ошибок, действует самостоятельно, по словесной инструкции педагога.</p> <p>4 балла: ребенок выполняет упражнение с незначительными ошибками.</p> <p>3 балла: ребенок выполняет упражнение с трудом, имеются значительные ошибки.</p> <p>2 балла: упражнение практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки к его выполнению.</p> <p>0 баллов: ребёнок не предпринимает попыток к выполнению теста, физически не в состоянии его выполнить.</p>
-----------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Метание</p> <p>1. Метание в цель</p> <p>2.Метание вдаль</p>	<p>1.«Самый меткий»</p> <p>2.Эстафета «Меткие стрелки»</p> <p>3.«Пятнашки мячом»</p> <p>1.«Кто дальше»</p> <p>2.«Перебрось через верёвку»</p>	<p>Выявить умение метать предметы правой и левой рукой, в мишень и движущуюся цель.</p> <p>Выявить умение метать предметы вдаль правой и левой рукой с переносом веса тела на впереди стоящую ногу.</p>	<p>1.Метание мешочков и малых мячей правой и левой рукой в мишень, с расстояния не менее 2 метров.</p> <p>2. Эстафета с метанием в цель правой и левой рукой.</p> <p>3.Подвижная игра с метанием в движущуюся цель.</p> <p>1. Метание мешочков с песком правой и левой рукой вдаль (на расстояние не менее 2,5 метров).</p> <p>2.Метание мячей или мешочков с песком через натянутую верёвку</p>	<p>5 баллов: ребенок выполняет упражнение без ошибок, действует самостоятельно, по словесной инструкции педагога.</p> <p>4 балла: ребенок выполняет упражнение с незначительными ошибками.</p> <p>3 балла: ребенок выполняет упражнение с трудом, имеются значительные ошибки.</p> <p>2 балла: упражнение практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки к его выполнению.</p> <p>0 баллов: ребёнок не предпринимает попыток к выполнению теста, физически не в состоянии его выполнить.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Владение мячом</p>	<p>1 « Школа мяча » 2. «Мой вёсёлый звонкий мяч»</p>	<p>Выявить умение бросать мяч разными способами, ловить с расстояния и отбивать об пол двумя и одной рукой.</p>	<p>1.Броски и ловля мяча с расстояния, в паре, с расстояния 2 метров разными способами: (от груди, снизу, из-за головы, с отскоком об пол, об стенку) . 2.Отбивание мяча об пол двумя и одной рукой стоя на месте и с продвижением вперёд 5-6 подряд.</p>	<p>5 баллов: ребенок выполняет упражнение без ошибок, действует самостоятельно, по словесной инструкции педагога. 4 балла: ребенок выполняет упражнение с незначительными ошибками. 3 балла: ребенок выполняет упражнение с трудом, имеются значительные ошибки. 2 балла: упражнение практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки к его выполнению. 0 баллов, ребёнок не предпринимает попыток к выполнению теста, физически не в состоянии его</p>
------------------------------	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

