

## Игровые упражнения к мониторингу Средний возраст

Исследуемые параметры	Игровые упражнения	Задачи	Содержание упражнений	Критерии оценки
<b>Ходьба</b>	<p>1. «Будь внимательным»</p> <p>2. «Иголочка и ниточка»</p> <p>3. «Пройди по ориентирам»</p>	<p>Выявить умение ходить в разных направлениях с опорой на ориентиры и заданные сигналы.</p>	<p>1. Ходьба друг за другом, и в рассыпную выполняя задания по сигналу.</p> <p>2. Ходьба друг в колонну по одному изменяя направления, следуя за воспитателем.</p> <p>3. Ходьба по одному по ориентирам.</p>	<p><b>5 баллов:</b> ребенок выполняет упражнение без ошибок, действует самостоятельно, по словесной инструкции педагога.</p> <p><b>4 балла:</b> ребенок выполняет упражнение с незначительными ошибками..</p> <p><b>3 балла:</b> ребенок выполняет упражнение с трудом, имеются значительные ошибки.</p> <p><b>2 балла:</b> упражнение практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки к его выполнению.</p> <p><b>0 баллов:</b> ребёнок не предпринимает попыток к выполнению теста, физически не в состоянии его выполнить.</p>

<p><b>Бег</b></p>	<p>1.«Кто первый возьмёт флажок»</p> <p>2. «Ловишка бери ленту»</p>	<p>Выявить умение бегать не наталкиваясь друг на друга в разных направлениях.</p>	<p>1.Бег по прямой, на перегонки с партнёром до флажка, (расстояние 10 метров)</p> <p>2.Подвижная игра с бегом.</p>	<p><b>5 баллов:</b> ребенок выполняет упражнение без ошибок, действует самостоятельно, по словесной инструкции педагога.</p> <p><b>4 балла:</b> ребенок выполняет упражнение с незначительными ошибками..</p> <p><b>3 балла:</b> ребенок выполняет упражнение с трудом, имеются значительные ошибки.</p> <p><b>2 балла:</b> упражнение практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки к его выполнению.</p> <p><b>0 баллов:</b> ребёнок не предпринимает попыток к выполнению теста, физически не в состоянии его выполнить.</p>
-------------------	---	---	---	---

<p><b>Прыжки и спрыгивание</b></p> <p><b>Прыжок в длину с места</b></p> <p><b>Спрыгивание</b></p>	<p>1 «С кочки на кочку»</p> <p>2.«Перепрыгни ручеёк»</p> <p>3. « Лягушки и цапля»</p> <p>«Птенчики»</p>	<p>Выявит выполнять прыжок в длину с места с мягким приземлением на обе ноги с пятки на носок.</p> <p>Выявить умение спрыгивать с возвышения, одновременно на обе ноги, с носка с переходом на всю ступню.</p>	<p>1.Прыжки на двух ногах из обруча в обруч руки вперёд вверх (4-5 обручей подряд)</p> <p>2.Прыжки на двух ногах с перепрыгиванием через нарисованные на полу линии (имитирующих ручеёк).</p> <p>3. Подвижная игра с прыжками.</p> <p>Прыжки с гимнастической скамейки на гимнастический мат, руки вперёд - в стороны.</p>	<p><b>5 баллов:</b> ребенок выполняет упражнение без ошибок, действует самостоятельно, по словесной инструкции педагога.</p> <p><b>4 балла:</b> ребенок выполняет упражнение с незначительными ошибками..</p> <p><b>3 балла:</b> ребенок выполняет упражнение с трудом, имеются значительные ошибки.</p> <p><b>2 балла:</b> упражнение практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки к его выполнению.</p> <p><b>0 баллов:</b> ребёнок не предпринимает попыток к выполнению теста, физически не в состоянии его выполнить.</p>
---	---	--	--	---

<p><b>Лазание</b></p>	<p>1. « Ловкие обезьянки»</p>	<p>Выявить умение лазать по гимнастической стенке, выполняя крепкий хват , и одновременную постановку рук и ног на рейку.</p>	<p>1.Лазание по гимнастической стенке по одному со страховкой.</p>	<p><b>5 баллов:</b> ребенок выполняет упражнение без ошибок, действует самостоятельно, по словесной инструкции педагога.  <b>4 балла:</b> ребенок выполняет упражнение с незначительными ошибками..  <b>3 балла:</b> ребенок выполняет упражнение с трудом, имеются значительные ошибки.  <b>2 балла:</b> упражнение практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки к его выполнению.  <b>0 баллов:</b> ребёнок не предпринимает попыток к выполнению теста, физически не в состоянии его выполнить.</p>
-----------------------	-------------------------------	---	--	---

<p><b>Владение мячом</b></p>	<p>1 «Раз, два, три, лови»</p> <p>2. «Мой весёлый звонкий мяч»</p>	<p>Выявить умение бросать мяч разными способами, ловить с расстояния и отбивать об пол двумя руками.</p>	<p>1.Броски и ловля мяча с расстояния, в паре с воспитателем и ребёнком, разными способами: (от груди, снизу, из-за головы)</p> <p>.</p> <p>2.Отбивание мяча об пол двумя руками стоя на месте и ловля 3-4 раза подряд.</p>	<p><b>5 баллов:</b> ребенок выполняет упражнение без ошибок, действует самостоятельно, по словесной инструкции педагога.</p> <p><b>4 балла:</b> ребенок выполняет упражнение с незначительными ошибками..</p> <p><b>3 балла:</b> ребенок выполняет упражнение с трудом, имеются значительные ошибки.</p> <p><b>2 балла:</b> упражнение практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки к его выполнению.</p> <p><b>0 баллов,</b> ребёнок не предпринимает попыток к выполнению теста, физически не в состоянии его выполнить.</p>
------------------------------	--	--	---	---

