

Игровые упражнения к мониторингу Младший возраст

Исследуемые параметры	Игровые упражнения	Задачи	Содержание упражнений	Критерии оценки
Ходьба	1. «По ровненькой дорожке», 2. «Иголочка и ниточка» 3. «Пройди по ориентирам»	Выявить умение ходить в разных направлениях с опорой на ориентиры	1. Ходьба друг за другом, и в рассыпную (мелким, широким шагом, высоко поднимая колени) 2. Ходьба друг в колонну по одному изменяя направления, следуя за воспитателем. 3. Ходьба по одному по ориентиры.	5 баллов: ребенок выполняет упражнение без ошибок, действует самостоятельно, по словесной инструкции педагога. 4 балла: ребенок выполняет упражнение с незначительными ошибками.. 3 балла: ребенок выполняет упражнение с трудом, имеются значительные ошибки. 2 балла: упражнение практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки к его выполнению. 0 баллов: ребёнок не предпринимает попыток к выполнению теста, физически не в состоянии его выполнить.

<p>Бег</p>	<p>1.«Кто быстрее, добежит до игрушки»</p> <p>2. « Наседка и коршун»</p>	<p>Выявить умение бегать не наталкиваясь друг на друга в разных направлениях.</p>	<p>1.Бег по прямой, добегая до игрушки (расстояние 10 метров).</p> <p>2.Подвижная игра с бегом.</p>	<p>5 баллов: ребенок выполняет упражнение без ошибок, действует самостоятельно, по словесной инструкции педагога.</p> <p>4 балла: ребенок выполняет упражнение с незначительными ошибками..</p> <p>3 балла: ребенок выполняет упражнение с трудом, имеются значительные ошибки.</p> <p>2 балла: упражнение практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки к его выполнению.</p> <p>0 баллов: ребёнок не предпринимает попыток к выполнению теста, физически не в состоянии его выполнить.</p>
------------	--	---	--	--

<p>Прыжки и спрыгивание</p>	<p>1.«Зайка - попрыгайка», 2.«Перепрыгни ручеёк», 3. «Бездомный заяц» «Птенчики»</p>	<p>Выявить умение энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах и выполнять прыжок в длину с места. Выявить умение спрыгивать с возвышения, на полусогнутые ноги.</p>	<p>1.Прыжки на двух ногах стоя на месте и с продвижением вперёд, руки на пояс. 2.Прыжки на двух ногах с перепрыгиванием нарисованных 2 полосок (имитирующих ручеёк). 3. Подвижная игра с прыжками. Прыжки с гимнастической скамейки на гимнастический мат</p>	<p>5 баллов: ребенок выполняет упражнение без ошибок, действует самостоятельно, по словесной инструкции педагога. 4 балла: ребенок выполняет упражнение с незначительными ошибками.. 3 балла: ребенок выполняет упражнение с трудом, имеются значительные ошибки. 2 балла: упражнение практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки к его выполнению. 0 баллов: ребёнок не предпринимает попыток к выполнению теста, физически не в состоянии его выполнить.</p>
-----------------------------	---	--	--	--

Лазание	1.«Погреми погремушкой»	Выявить умение лазать по гимнастической стенке, выполняя крепкий хват руками, и поочерёдный перехват.	1.Лазание по гимнастической стенке по одному со страховкой до погремушки (привязанной на 5 рейке)	<p>5 баллов: ребенок выполняет упражнение без ошибок, действует самостоятельно, по словесной инструкции педагога.</p> <p>4 балла: ребенок выполняет упражнение с незначительными ошибками..</p> <p>3 балла: ребенок выполняет упражнение с трудом, имеются значительные ошибки.</p> <p>2 балла: упражнение практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки к его выполнению.</p> <p>0 баллов: ребёнок не предпринимает попыток к выполнению теста, физически не в состоянии его выполнить.</p>
Метание	<p>1 «Докинь до</p> <p>2. « Перекинь верёвку»</p>	Выявить умение метать предметы правой и левой рукой, в даль	<p>1.Метание мешочком и малых мячей правой и левой рукой до ориентира.</p> <p>2. Метание правой и левой рукой через верёвку вдаль.</p>	<p>5 баллов: ребенок выполняет упражнение без ошибок, действует самостоятельно, по словесной инструкции педагога.</p> <p>4 балла: ребенок выполняет упражнение с незначительными ошибками..</p> <p>3 балла: ребенок выполняет упражнение с трудом, имеются значительные ошибки.</p>

				<p>2 балла: упражнение практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки к его выполнению.</p> <p>0 баллов: ребёнок не предпринимает попыток к выполнению теста, физически не в состоянии его выполнить.</p>
Владение мячом	<p>1 « Кто дальше»</p> <p>2 « Брось и поймай»</p> <p>3 «Раз, два, три, мячик свой не урони»</p>	<p>Выявить умение бросать мяч двумя руками из-за головы, снизу, бросать вверх подряд 2-3 раза и ловить.</p>	<p>1.Бросок двумя руками из-за головы вдаль, стараясь бросить как можно дальше.</p> <p>2..Броски и ловля мяча в паре с воспитателем.</p> <p>3.Подбрасывание мяча вверх несколько раз подряд перед собой.</p>	<p>5 баллов: ребенок выполняет упражнение без ошибок, действует самостоятельно, по словесной инструкции педагога.</p> <p>4 балла: ребенок выполняет упражнение с незначительными ошибками..</p> <p>3 балла: ребенок выполняет упражнение с трудом, имеются значительные ошибки.</p> <p>2 балла: упражнение практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки к его выполнению.</p> <p>0 баллов, ребёнок не предпринимает попыток к выполнению теста, физически не в состоянии его выполнить.</p>

