

## **Развитие мелкой моторики**

Знаете ли вы, что развитие мелкой моторики пальцев рук — один из показателей интеллектуального развития ребёнка?

Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления.

Дело в том, что на пальцах и на ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно влияет на самочувствие ребёнка, улучшает работу мозга в целом.

Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно-двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно-двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве.

Известный итальянский педагог, психолог и врач Мария Монтессори отмечала, что благодаря контакту с окружением и собственным исследованиям, ребенок формирует запас понятий, которыми может оперировать его интеллект. Без этого теряется способность к абстрагированию. Контакт происходит с помощью органов чувств и поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления ребенка в школу.

Начинать работу по развитию тонкой мускулатуры рук нужно с самого раннего возраста. В этом помогут разные игры.

### ***Средства развития мелкой моторики***

- Пластилин.
- Крупа, бусы, пуговицы.
- Песок.
- Природный материал.
- Нитки, тесьма, веревки, шнурки, ткани.
- Карандаши, счетные палочки.
- Бумага.
- Куклы.
- Вода.

### ***Игры с пластилином***

Пластилин дает уникальные возможности проводить интересные игры с пользой для общего развития ребенка. Покажите малышу все чудеса пластилинового мира, заинтересуйте его, и вы удивитесь, как быстро детские пальчики начнут создавать сначала неуклюжие, а потом все более сложные фигурки.

Что мы делаем с пластилином? Мнем и отщипываем. Надавливаем и размазываем.

Скатываем шарики, раскатываем колбаски. Режем на кусочки. Лепим картинки.

Готовим обед.

Для детей со слабыми мышцами рук очень полезно проводить занятия лепкой из пластилина. Работа с пластилином является подготовительным этапом к умению работать с другими материалами и инструментами.

### ***Игры с бумагой***

Бумагу можно рвать, мять, складывать, разрезать ножницами. Эти игры и упражнения помогут ребенку узнать, как обычная бумага превращается в красивые аппликации и забавные объемные игрушки.

Развитию точных движений и памяти помогают плетение ковриков из бумажных полос, занятия в технике «оригами»: складывание корабликов, самолетиков, цветов, животных и других фигурок.

### ***Игры со счётными палочками***

В этих играх хорошими помощниками станут обыкновенные счётные палочки, карандаши или соломинки, веточки (если игра происходит на улице). Нехитрые задания помогут ребенку развить внимание, воображение, познакомиться с геометрическими фигурами и понятием симметрии.

### ***Игры с конструктором, мозаикой***

### ***Игры на развитие тактильных ощущений***

#### ***Игры с пуговицами***

Заполните просторную коробку пуговицами. Опустите руки в коробку. Поводите ладонями по поверхности. Перетирайте пуговицы между ладонями. Пересыпайте их из ладони в ладонь. Найдите самую большую пуговицу, самую маленькую, квадратную, гладкую. Соберите из пуговиц по образцу букву или любой узор. Протяните шнурок через отверстия в пуговице. Нарядите ёлку.

#### ***Игры с крупой, бусами***

Прячем ручки в крупу, массируя ладони. Пересыпаем крупу из ладони в ладонь. Изображаем дождь, град (дождь — манка, град — рис и т.д.). Покормим птичек (щепоткой насыпаем крупу в тарелочку). Разберём из одной емкости по тарелочкам крупы: в одну рис, в другую гречку. Вкусная кашка (превращаем руку в ложку и мешаем кашу в ложке). Найди игрушку (находим игрушку-сюрприз в крупе). Отгадай, какая крупа в мешочке. «Сухой бассейн» из гороха и фасоли. Собираем узор из бусинок и т. д.

## ***Игры с природным материалом***

Гуляя с ребенком во дворе, в парке, в лесу, обратите внимание на то, как щедро может одарить природа наблюдательного человека. Из камешков и палочек можно создавать интересные творческие композиции, из снега и глины лепить большие и маленькие фигуры. Все это позволяет развивать тактильно-двигательное восприятие ребенка.

## ***Рисование***

Рисование – занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. И не обязательно рисовать только карандашом или кистью на бумаге или картоне. Можно рисовать на снегу и песке, на запотевшем окне и асфальте. Полезно рисовать пальцем, ладонью, палочкой, делать отпечатки кусочком ваты, скомканной бумаги.

## ***Игры с песком***

— Погладь рукой песок. Что ты чувствуешь? Какой песок? Как его сделать сырым? Попрыскай из пульверизатора.

— Положи свою ладонь на песок. Это след от твоей ладони. А это след от моей ладони. Чей след больше? Чей меньше? Посмотри, какие следы можно сделать с помощью крышек от бутылок, палочек. Попробуй изобразить след кошки. Сделай большой след и маленький.

— Разгладь песок двумя руками. Отряхни руки.

— Я закопаю несколько игрушек, а ты попробуй найти.

## ***Игры с водой***

Возьми бутылку двумя руками. Какая вода в этой бутылке, теплая или холодная? А в другой бутылке? Открой бутылку с теплой водой, вылей воду в таз.

Возьми губку, намочи ее в воде. Выжми воду в миску сначала одной рукой, потом намочи губку и выжми другой рукой.

Намочи салфетку, выжми ее двумя руками, протри стол. Расправь салфетку и сложи ее. Вытри руки полотенцем и др.

## ***Игры с куклами***

Для развития мелкой моторики используются куклы, соответствующие возможностям ребенка и развивающие их. Куклы бывают разные: петрушечные куклы, вязаные пальчиковые куклы, мягкие подвижные «куклы-рукавички», комбинированные куклы, «я-куклы», куклы-марионетки.

## ***Массаж кистей рук и пальцев***

Массаж является одним из видов пассивной гимнастики. Он оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышая тонус, эластичность и сократительную способность мышц.

Приемы массажа и самомассажа кистей и пальцев рук:

- массаж тыльной стороны кистей рук;
- массаж ладони;
- массаж пальцев рук.

### ***Пальчиковая гимнастика***

Вызывает у детей оживление, эмоциональный подъем и оказывает специфическое тонизирующее действие на функциональное состояние мозга и развитие речи.

***Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей позволяет детям:***

- Развивать речь. Ребёнок, познавая окружающий мир, развивает: мышление, воображение, память, восприятие.
- Овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.
- Лучше адаптироваться в практической жизни.
- Научиться понимать многие явления окружающего мира.