

Что такое игра? Только на первый взгляд игра – это «что-то несерьезное», однако, теперь я знаю, что игра – это основа развития и воспитания ребенка:

- Через игру можно передать любые идеи и научить чему угодно: математике, буквам, умению ходить на горшок и умываться, самостоятельному одеванию, да чему угодно!

- Игра – это настоящая палочка-выручалочка для решения любых самых сложных ситуаций. С помощью игры легко избежать конфликта, ведь можно отвлечь, развлечь, переключить.

- В игре можно объяснить сложное и показать его через простое.
- В игре можно прожить, проиграть чувства и страхи.

Игры на развитие мышления

- «Собери пирамиду»

Вам понадобится обычная большая пирамидка, состоящая из 8 колец разного размера, основания и верхушки. Кроме того, вам потребуется приготовить 5 – 7 карточек (из картона или плотной бумаги) со схематическими рисунками разных, на первый взгляд непривычных, вариантов собранной пирамидки.

- «Поезд»

Вам потребуются 10 картинок одинакового размера. Каждая картинка – это вагончик. Все картинки должны быть разными. Вы и ребенок берете по 5 картинок. Вы говорите ребенку: «Мы будем играть в поезд. Я кладу первую картинку. Потом ты положишь свою и так будем класть по очереди. Получатся вагончики у поезда. Но у настоящего поезда вагончики скрепляются друг с другом, чтобы не отцепиться на ходу. Наши вагончики-картинки должны быть тоже скреплены. Мы кладем картинку, на которой нарисована ложка. За ней можно положить, например, картинку, на которой нарисована тарелка, потому, что тарелка и ложка – посуда».

Картинки можно класть в любом порядке. Главное, чтобы ребенок объяснил свое скрепление.

Игры на развитие памяти

- «Опиши по памяти»

На короткое время покажите ребенку куклу, или другой предмет, или картинку, а затем он по памяти должен ответить на вопросы: какие у куклы

волосы, какое платье, какие глаза, были ли банты, туфельки, носочки, в какой позе она была? И т. д.

- «Найди картинку»

На короткое время (считая до пяти) покажите ребенку картинку, а затем из набора похожих картинок предложите выбрать ту, которую им показали.

- «Пары картинок»

Подберите 7 – 8 пар картинок, связанных друг с другом по смыслу.

Разложите их попарно перед ребенком. Например, картинка, на которой нарисовано дерево, кладется рядом с изображением леса, а изображение дома рядом с изображением окна. В принципе возможны любые взаимосвязи предметов.

Предложите ребенку внимательно рассмотреть все рисунки и постараться запомнить как можно больше картинок из правого ряда. Через 1-2 минуты уберите картинки из правого ряда, оставив нетронутым левый ряд.

Попросите ребенка, чтобы он, глядя на оставшиеся картинки, назвал те, которые убраны.

Если малыш затрудняется установить смысловые связи между картинками, помогите ему на 1 – 2 примерах. Игру можно усложнить, постепенно увеличивая количество пар картинок, сокращая время их рассматривания или отдаляя связи между ними. Так постепенно ребенок будет учиться устанавливать все более сложные смысловые связи и таким образом развивать свою память.

Простые игры для развития мелкой моторики

1. Дует на ватные шарики, в свисток, в дудочку, надуваем мыльные пузыри.

2. На стеклянную плоскость с бортиками (или на поднос) насыпаем манную крупу и рисуем пальчиком.

3. В кастрюльку насыпаем гречневую крупу, бросаем туда мелкие игрушки и предметы, пусть ребенок их ищет.

4. Лепим с малышом. Можно приготовить соленое тесто, а фигурки из него потом разукрасить. Работа с кисточкой станет еще одним развивающим упражнением.

5. Бобы, фасоль, горох, перловку вперемешку насыпаем в одну емкость, пусть малыш перебирает их крупинка к крупинке, складывая в чашечки. Можно рассказать сказку про Золушку.

Собирайте мозаику, стройте домики и башенки из кубиков.