

## Игры на закрепление счета

Когда ребёнок осваивает счёт, ему сложно начинать не с единицы. Если считать по порядку, то он знает, что число шесть идёт после числа 5. А если спросить отдельно: «Какое число на один больше, чем пять?» или «Какое число идёт после шести?» — то эти вопросы уже вызывают задумчивость. «А какое число на один меньше, чем семь?» — и дети, которые только что бодро считали по порядку до 10, не могут ответить. Поэтому предложите не торопиться и пересчитать, ставя палец на каждый предмет и называя число. А ещё поиграйте.

Например:

«Сколько палочек надо взять, чтоб сложить квадрат?»

«Можешь показать на пальцах число, которое на 1 больше, чем у меня?»

Очень полезно считать по порядку и вверх, и вниз. Считайте ступеньки, столбы, машины.

Дети долгое время весь мир изучают на вкус и на ощупь. Пользуйтесь этим!

- Закрой глаза и открой рот! Что я тебе дала? Изюм, правильно. А сколько?

А теперь предложите ребёнку нарисовать на бумаге домик, из определенного числа прямых линий, например, из 6 или 8.

- Пусть в домике будут 2 любимы игрушки! А теперь — одна! А как сделать, чтобы в домике оказалось 5 игрушек? Правильно, надо еще заселить в домик несколько игрушек! Сколько?

Есть и такой вариант игры: взрослый называет числа от одного до десяти (для детей старшего дошкольного возраста), и от 1 до 5 (для детей среднего дошкольного возраста), но иногда одно число «забывает». Например, 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10. Дети внимательно слушают, и забытое число называют вслух.

А ещё можно хлопать в ладоши. По правилам игры, сколько раз хлопнет взрослый, ребенок должен назвать количество хлопков взрослого и повторить столько же раз. Задание можно усложнить и предложить ребенку хлопнуть на 1 раз больше или наоборот — меньше. Многим покажется, что все приведённые игры проще простого, неужели ребёнок не справляется, но на самом деле понятие числа формируется долго.