

## Закрепляем геометрические формы

Посмотрите вокруг - всюду форма предметов! Современные здания, окна, продукты питания, посуда, - всё имеет геометрическую форму.

Умение видеть геометрические формы в окружающих нас предметах, развивает пространственное и ассоциативное мышление ребенка, логику, развивает воображение. Более того, ребенку, который прочувствовал геометрические формы во время игры всеми органами чувств, намного проще в школе будет даваться геометрия.

Форма определяется как внешнее очертание, наружный вид предмета. В дошкольном возрасте происходит знакомство с основными эталонами формы (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник).

У детей с задержкой психического развития целостный образ предметов формируется замедленно. Адекватное зрительное восприятие формы предметов может возникнуть только на основе многократного повторения.

Для закрепления ребенка с разновидностями формы полезны упражнения в виде игры «Чудесный мешочек». Для игры потребуются формы, вырезанные из картона или из толстого материала (оргстекла, фанеры). Задача игры заключается в том, чтобы безошибочно отыскать в мешочке на ощупь экземпляр формы, указанной на рисунке или предварительно показанной ребенку, а позднее только по названию формы.

Сортируя геометрические формы, можно сделать аппликации. На лист круглой формы клеить круги, на лист треугольной формы – треугольники и т.п.

«Лото» — универсальная игра, с ее помощью можно изучить все, что угодно, в том числе и геометрические формы. Геометрическое лото легко сделать самостоятельно: делаем карточки с формами в двух экземплярах, второй экземпляр разрезаем на отдельные карточки.

«Повтори узор». Вы выкладываете узор из нескольких геометрических форм. Ребенку нужно повторить узор, глядя на ваш образец или по памяти.

«Продолжи последовательность». Вы выкладываете последовательность из нескольких геометрических форм. Ребенку нужно продолжить ее.

«Что изменилось». Вы выкладываете какой-то узор или фигуру. Просите ребенка отвернуться или закрыть глаза и что-то убираете из узора или изменяете. Ребенку нужно заметить, что изменилось.

Использование предметов разной формы из ближайшего окружения ребенка, такие как блюдце, пуговица, мяч (круглые); флажок, морковь (треугольные); яйцо, огурец (овальные); платок, печенье, салфетка (квадратные); книга, тетрадь, полотенце (прямоугольные) — делает закрепление материала доступнее и интереснее.

Закреплять геометрические формы можно и на улице: просто проговаривайте с ребенком, что вы видите вокруг и на какие формы похожи эти предметы. Тогда ваш дошкольник обязательно научится различать геометрические формы и запомнит их названия.